

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра организации и методики уголовного преследования

Юридическая психология

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений с учетом знаний психологии при осуществлении профессиональной деятельности прокурорского работника, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм с учетом приобретенных знаний о психологических механизмах и закономерностях психической деятельности и поведения людей в профессиональной деятельности прокурорского работника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: общие правила межличностного общения, основные социальные институты, природу и особенности этнических, конфессиональных и культурных групп и их психологические различия, позволяющие работать в коллективе, психологические основы формирования коллектива, закономерности и динамику его развития.</p> <p>Уметь: применять психологические правила межличностного общения, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать психологические методы межличностного взаимодействия в коллективе, межличностного познания.</p> <p>Владеть: психологическими навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, стратегиями выхода из конфликтных ситуаций.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их психологические особенности реализации, исходя из целей совершенствования</p>

		<p>профессиональной деятельности, психологические основы формирования организаторских способностей.</p> <p>Уметь: ставить цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом психологических особенностей, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной с учетом знаний психологии для осуществления профессиональной деятельности; действовать в условиях цейтнота, управлять временным ресурсом.</p> <p>Владеть: технологиями самоорганизации и самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками расстановки приоритетов с учетом знаний психологии.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, способы выявления, устранения и предупреждения нарушений законодательства; проблемы, возникающие в результате реализации полномочий по конкретным направлениям деятельности прокуратуры, психологические принципы формирования профессионально важных качеств личности юриста (ответственности, добросовестности, дисциплинированности).</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении прокурорской деятельности по различным направлениям, опираясь на знания юридической психологии, соблюдать принципы этики прокурорского работника, проявлять вежливость и доброжелательность с коллегами и гражданами.</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации при осуществлении прокурорской деятельности во взаимоотношениях с коллегами и в быту, опираясь на знания юридической психологии.</p>

ОПК-6	Способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<p>Знать: содержание психологических аспектов профессиональной деятельности прокурорского работника, психологическую специфику осуществления познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств, психологические основы и содержание психогаммы личности прокурорского работника, основные психологические требования, предъявляемые к прокурорскому работнику, этапы и уровни профессионального его роста.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в области юридической психологии для повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессиональных качеств.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования знаний и умений в области юридической психологии для повышения квалификации и самообразования, способами активизации мыслительных процессов, приемами профилактики профессиональной деформации.</p>
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>Знать: психологическое содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, психологические принципы формирования профессионально важных качеств личности прокурорского работника, необходимые для их развития.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных психологических знаний, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соотносить общественные и личные интересы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности прокурорского работника на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных психологических знаний, ответственного отношения к реализации профессиональных функций.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3,4	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	102	-
в том числе:		
лекции	34	-
практические занятия	68	-
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Методы юридической психологии. Личность и деятельность в юридической психологии. Психические познавательные процессы личности, их значение в юридической практике. Эмоциональная сфера и волевая регуляция поведения, их значение в деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности, их значение в деятельности юриста. Правовая социализация личности. Психология девиантного поведения. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения. Психология несовершеннолетних участников уголовного процесса. Психологическая характеристика потерпевшего. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста. Психотехнологии и методы эффективной коммуникации в деятельности юриста. Преодоление конфликтных ситуаций в юридической деятельности. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Оптимизация временного ресурса в профессиональной деятельности юриста. Психологические основы управления стрессом в юридической деятельности. Психология судебной деятельности. Психология допроса в суде. Психологические особенности поддержания государственного обвинения в суде. Психологические особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Методологические основы отдельных

видов судебно-психологической экспертизы. Исправительная (пенитенциарная) психология.