

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Иркутский юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **Практика научной коммуникации в юриспруденции**

*Аннотированная программа учебной дисциплины*

*Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция*

*Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки  
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика научной коммуникации в юриспруденции» является формирование речевых, стилистических и коммуникативных навыков современного юриста в научно-исследовательской сфере деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-3</b>	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: специфику научного, правового, эстетического, обыденного и др. типов мышления, их выражение в научном, деловом, разговорном и других стилях. Уметь: трансформировать содержание в языково-стилистические формы. Владеть: научным стилем изложения.
<b>ОК-4</b>	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: специфику деловой и научной коммуникации. Уметь: различать деловой и научный стили по их условиям применения и языковым признакам. Владеть: языковыми средствами изложения в деловой и научной коммуникации.
<b>ПК-11</b>	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: жанрово-стилистические особенности научных исследований в области права. Уметь: осуществлять аналитическую научно-исследовательскую деятельность средствами языка. Владеть: навыками изложения результатов научных изысканий в различных жанрах.
<b>ПК-12</b>	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: варианты научного стиля, актуальные для педагогической деятельности юриста. Уметь: избирать оптимальные языковые средства преподавания юридических дисциплин. Владеть: жанрами учебно-педагогической деятельности.
<b>ПК-13</b>	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: формы самостоятельной работы обучающихся, осуществляемые аудиторно и внеаудиторно. Уметь: избирать формы самостоятельной работы, ориентированные на приобретение

		учащимися необходимых навыков. Владеть: формами организации и контроля самостоятельной работы обучающихся.
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика научной коммуникации в юриспруденции» относится к элективным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.

### 4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
<b><i>Контактная работа</i></b>	17	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	17	-
лабораторные занятия	-	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	55	-
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	зачёт	-

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Научная коммуникация как основа научно-исследовательской деятельности юриста. Этапы научно-исследовательской деятельности. Средства и условия формирования функционального научного стиля. Собственно лингвистические характеристики научного стиля изложения. Научная коммуникация в современном мире.