

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра организации и методики уголовного преследования

Актуальные проблемы криминологии

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» является овладение студентами теоретическими знаниями и определёнными правоприменительными навыками в области изучения и предупреждения преступности, а также борьбы с ней.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие координирующую и профилактическую деятельность органов прокуратуры в вопросах противодействия преступности, а также их содержание. Уметь: применять знания криминологии в повседневной деятельности работника прокуратуры. Владеть: умениями на уровне навыка.
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма индивидуального, группового и массового преступного поведения, в том числе для отдельных видов преступности; знать современные подходы к профилактике преступности; нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в Российской Федерации; систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности. Уметь: определять перечень органов и учреждений, которые должны быть задействованы в работе по профилактике определённого вида преступности; уметь оценить эффективность профилактической работы; выбирать оптимальные меры профилактики. Владеть: умениями на уровне навыка.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: комплексы детерминант, сопутствующих явлений и механизм преступного поведения, характерные для коррупционной преступности; особенности личности коррупционного преступника.

		<p>Уметь: определять наличие признаков коррупционной преступности, в том числе латентной составляющей, предлагать меры ранней и непосредственной антикоррупционной профилактики.</p> <p>Владеть: умениями на уровне навыка.</p>
ПК-8	<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: какие особенности правового регулирования вызывают негативные социальные явления, детерминирующие преступность, её рост, препятствующие установлению и поддержанию правопорядка; в том числе порождающие возникновение конфликта интересов, состояний коллизии, неопределённости, излишней дискреционности при использовании полномочий, влекущих коррупционное поведение; знать нормативные правовые акты об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: обнаруживать коррупциогенные и иные криминогенные факторы, которые будет порождать изучаемый нормативный правовой акт, аргументировать свой вывод.</p> <p>Владеть: умениями на уровне навыка.</p>
ПК-11	<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: основные методы измерения и прогнозирования преступности.</p> <p>Уметь: определять предмет исследования, выбирать подходящие методы для исследования и прогнозирования, интерпретировать полученные результаты и представлять их в наглядном виде.</p> <p>Владеть: умениями на уровне навыка.</p>
ПК-15	<p>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>Знать: связи между содержанием правосознания, культуры и правовым поведением; роль права в регулировании общественных отношений (с учётом их развития и наличия объективных противоречий); социальные последствия преступности.</p> <p>Уметь: разъяснять гражданам социальную роль правовых норм, социальные последствия преступности, ценность режима законности и состояния правопорядка, необходимости выбирать приемлемые средства удовлетворения потребностей; содержание и иерархию системы социальных ценностей, которая выстроена в Российской Федерации на основании международных договоров, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных</p>

		нормативных правовых актов. Владеть: умениями на уровне навыка.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	18	-
лабораторные занятия	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тенденции современной преступности и криминологические проблемы обеспечения национальной безопасности России. Детерминация современной российской преступности и проблемы общесоциальной криминологической профилактики. Причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и проблемы специальной криминологической профилактики. Криминальная виктимология и проблемы криминологической профилактики. Латентная преступность – проблемы ее анализа и исследования. Основы криминологического прогнозирования и планирования.