

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

История и методология юридической науки

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для подготовки к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Дисциплина направлена на усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск; овладение основными методами правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; развитие научной и правовой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточного уровня профессионального правосознания	Знать: о значении истории и методологии юридической науки для профессиональной деятельности юриста; в формировании его профессиональных компетенций. Уметь: демонстрировать высокий уровень правосознания, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в процессе осмысления места юридической науки в системе человеческого знания; пользоваться полученными знаниями в практической деятельности. Владеть: этими умениями на уровне навыка.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: современные представления о научном познании; о юридическом познании как деятельности. Уметь: использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук; анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методов в рамках юридических исследований.

		Владеть: этими умениями на уровне навыка.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: о возможностях использования русского языка при проведении научных исследований, в том числе при толковании норм права с использованием грамматического метода. Уметь: использовать грамматический метод толкования норм права в рамках юридических исследований. Владеть этими умениями на уровне навыка.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание, виды и способы толкования действующего законодательства с учетом развития и достижений юридической науки. Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства применительно к конкретным ситуациям. Владеть: этими умениями на уровне навыка.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: виды правовых исследований, стадии правовых исследований, методологию правовых исследований. Уметь: излагать результаты правовых исследований, определять новизну исследований, применять методы правовых исследований; использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук. Владеть: навыками применения полученных знаний при проведении научных исследований.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: дидактические и воспитательные основы преподавания юридических дисциплин в высшей школе, в том числе и по истории и методологии юридической науки. Уметь: ставить цели и формулировать задачи обучения при изучении истории и методологии юридической науки; организовывать методы и приёмы обучения и воспитания; осуществлять эффективный контроль при изучении истории и методологии юридической науки Владеть этими умениями на уровне навыка
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: о целях, задачах, видах, способах и приемах воспитания и самовоспитания в ходе организации самостоятельной работы обучающихся при преподавании истории и методологии юридической науки Уметь: применять и использовать эти знания в ходе организации самостоятельной работы обучающихся при преподавании

		истории и методологии юридической науки Владеть этими умениями на уровне навыка
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: принципы, методы организации педагогических исследований; методы обработки результатов педагогических исследований в рамках преподавания истории и методологии юридической науки. Уметь: определять цели, задачи, методы педагогического исследования; уметь анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты; решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности в рамках истории и методологии юридической науки. Владеть: этими умениями на уровне навыка.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: о разработках идей правового воспитания в истории развития юридической науки. Уметь: на основе полученных знаний может осуществлять правовое воспитание. Владеть: этими умениями на уровне навыка.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	22	-
в том числе:		
лекции	5	-
практические занятия	15	-
лабораторные занятия	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	50	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Научное знание как социокультурный феномен. Юриспруденция в системе научного знания. Современные представления о научном познании. Юридические типы научного познания. Юридическое познание как деятельность. Методология юриспруденции.