

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является:

- системное формирование у студентов научных знаний и представлений о теоретико-методологических основах, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания юриспруденции в системе высшего юридического образования;
- формирование направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания юридических дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: о важности роли педагогических знаний в профессиограмме юриста. Уметь: реализовывать свойства личности, демонстрировать высокий уровень правосознания, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, высокий уровень педагогического мастерства в процессе профессиональной деятельности, связанной с преподаванием юридических дисциплин. Владеть этими умениями на уровне навыка.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные принципы, методы, средства самообразования, источники повышения своей педагогической квалификации. Уметь: использовать на практике знания об основных принципах, методах, средствах самообразования, пользоваться источниками педагогического и общекультурного знания в процессе реализации педагогической компетенции. Владеть этими умениями на уровне навыка.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основы и принципы внутреннего устройства коллектива обучающихся, особенности его функционирования; правила учебного взаимодействия в группе, педагогические приёмы руководства коллективом.

		<p>Уметь: реализовывать на практике свои знания об основах и принципах внутреннего устройства коллектива обучающихся, учитывать особенности его функционирования; осуществлять педагогическое взаимодействие с коллективом; руководить учебной и познавательной деятельностью студентов.</p> <p>Владеть этими умениями на уровне навыка.</p>
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования, пути интеграции педагогической культуры в юридическое образование.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи преподавания как на уровне курса любой юридической дисциплины, так и на уровне отдельного занятия; отбирать и строить содержание и обучения; отбирать и организовывать методы и приёмы обучения; осуществлять эффективный контроль педагогического процесса; применять готовые педагогические технологии и создавать авторские.</p> <p>Владеть этими умениями на уровне навыка.</p>
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать языковые средства воздействующего характера.</p> <p>Уметь пользоваться приёмами прямого и скрытого императивного воздействия; избегать средств агрессивного речевого поведения.</p> <p>Владеть навыками речевого воздействия.</p>
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: принципы организации практических педагогических исследований; методы педагогических исследований, мест педагогических исследований в процессе обучения, методах обработки результатов педагогических исследований.</p> <p>Уметь: определять цель педагогического исследования; ставить задачи, позволяющие достигать поставленной цели; выбирать методы педагогических исследований, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам, эффективно и правильно их применять; уметь анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты; решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть этими умениями на уровне навыка.</p>
ПК-15	Способность эффективно	<p>Знать: принципы, сущность, методы,</p>

	осуществлять правовое воспитание	средства, виды и формы правового воспитания; принципы, и правила его организации. Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание в процессе обучения юридическим дисциплинам, в процессе внеаудиторной деятельности, руководить процессом самовоспитания. Владеть этими умениями на уровне навыка.
--	----------------------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	30	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	30	-
лабораторные занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука. Дидактические основы правового обучения. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Основные формы организации правового обучения в вузе. Методика правового обучения. Основные формы учебных занятий. Средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам. Системы, формы, методы контроля правового обучения. Межпредметные связи в преподавании правовых дисциплин. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания. Профессиональная культура преподавателя юриспруденции.

