

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная (педагогическая) практика

Аннотированная программа практики

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цели учебной (педагогической) практики

Целью учебной (педагогической) практики является приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры; подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве преподавателей; сбор материалов к написанию магистерской диссертации.

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная (педагогическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма (тип) проведения практики: практика в целях получения первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения практики: кафедры Института и других структурных подразделений Университета.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная (педагогическая) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: о важности формирования высокого уровня правосознания, уважительного отношение к праву и закону в процессе преподавания юридических дисциплин. Уметь: демонстрировать высокий уровень правосознания, уважительное отношение к праву и закону в процессе профессиональной деятельности, связанной с преподаванием юридических дисциплин.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические нормы, принципы и особенности этики юриста в ситуации педагогического общения. Уметь: учитывать и применять в педагогической деятельности этические нормы, принципы и особенности этики юриста в профессиональной деятельности, связанной с преподаванием юридических дисциплин. Владеть: навыками применения этических

		норм в педагогической деятельности.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: особенности и правила функционирования и порождения педагогического и научного дискурса.</p> <p>Уметь: применять на практике вышеуказанные знания сообразно цели профессиональной коммуникации; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: педагогической терминологией и специальной лексикой в сфере профессиональной деятельности, навыками аннотирования научного текста.</p>
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: основы и принципы организации коллектива обучающихся, особенности его функционирования; правила учебного взаимодействия в группе, педагогические приёмы руководства коллективом.</p> <p>Уметь: реализовывать на практике свои знания об основах и принципах организации коллектива обучающихся, учитывать особенности его функционирования; осуществлять педагогическое взаимодействие с коллективом; руководить учебной и познавательной деятельностью студентов.</p>
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования, пути интеграции педагогической культуры в юридическое образование.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи преподавания юридических дисциплин как на уровне курса любой юридической дисциплины, так и на уровне отдельного занятия; отбирать и организовывать содержание обучения; отбирать и применять методы и приёмы обучения; осуществлять эффективный контроль педагогического процесса; применять готовые педагогические технологии и создавать авторские.</p> <p>Владеть: навыками определения целей, задач, содержания обучения, выбора методов и приемов обучения, осуществления контроля педагогического процесса, применения педагогических</p>

		технологий.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: понятие, предмет и виды самостоятельной работы обучающихся. Уметь: выбирать виды самостоятельной работы в соответствии с целями и задачами обучения. Владеть: основными методами управления, мотивирования и оценки самостоятельной работы обучающихся.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: категориально-понятийный аппарат профессионального педагогического мышления, общенаучные методы проведения научного исследования. Уметь: применять общенаучные методы научного исследования в сфере педагогических исследований. Владеть: современными технологиями научно-исследовательской деятельности.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: принципы, сущность, методы, средства, виды и формы правового воспитания; принципы, и правила его организации. Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание в процессе обучения юридическим дисциплинам, в процессе внеаудиторной деятельности, руководить процессом самовоспитания. Владеть: навыками осуществления правового воспитания в педагогической деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная (педагогическая) практика является обязательным составным элементом раздела «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

5. Объем практики и её продолжительность

Вид практики	Трудоёмкость практики В ЗЕТ	Трудоёмкость практики в акад.часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
учебная (педагогическая)	9 ЗЕТ	324 час.	6 недель	1 курс, 2 семестр

6. Краткое содержание учебной практики

Прохождение учебной практики складывается из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: выбор места прохождения практики; подготовка документов для направления на практику; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); подготовка плана практики.

2. Основной этап: выполнение заданий программы практики; обработка и анализ полученной информации.

3. Завершающий этап: подготовка отчета по практике; защита отчета по практике, аттестация.