

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Иркутский юридический институт (филиал)**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Прокурорский надзор за исполнением  
законодательства о государственной и  
муниципальной службе**

*Аннотированная программа учебной дисциплины*

*Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция*

*Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки  
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе» являются: формирование у обучающихся знаний о проблематике прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточного уровня профессионального правосознания	Знать: о значении прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе для профессиональной деятельности юриста; в формировании его профессиональных компетенций. Уметь: демонстрировать высокий уровень правосознания, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в процессе осмысления места юридической науки в системе человеческого знания; пользоваться полученными знаниями в практической деятельности. Владеть: этими умениями на уровне навыка.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: системы права, их основные элементы, перечень и предназначение источников права, особенности практики правоприменительной деятельности. Уметь: применять вышеуказанные знания в профессиональной деятельности; Владеть: навыками квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных стран и их сравнительного анализа.
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Знать: основные подходы к формированию и осуществлению должностных обязанностей, правового порядка и режима законности в Российской Федерации.

	государства	Уметь: применять вышеуказанные знания в профессиональной деятельности; Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.
<b>ПК-4</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: юридические нормы и правовые акты, регламентирующие служебные и коррупционные правонарушения и преступления, юридическую ответственность за их совершение; способы, методы, средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (правонарушений). Уметь: применять в юридической деятельности способы, методы, средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений (правонарушений), совершаемых органами государственной власти и местного самоуправления, должностными лицами, государственными (муниципальными) служащими, гражданами и их объединениями. Владеть этими умениями на уровне навыка.
<b>ПК-5</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: Виды профилактических мероприятий направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению в Российской Федерации. Уметь: применять вышеуказанные знания в профессиональной деятельности; Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.
<b>ПК-6</b>	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: Мировые стандарты антикоррупционной политики, механизмы противодействия коррупции, средства и методы противодействия коррупции в Российской Федерации и зарубежных странах. Уметь: применять вышеуказанные знания в профессиональной деятельности; Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.
<b>ПК-7</b>	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкования, перечень приемов средств и способов толкования права, используемых в Российской Федерации. Способы уяснения и разъяснения содержания юридических норм. Уметь: адекватно определять цель толкования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать

		поставленной цели; выбирать методы толкования, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам, корректно их применять. Владеть: навыками буквального, расширительного и ограничительного толкования.
<b>ПК-8</b>	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: значение правовой экспертизы и ее инструментария для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь: применять вышеуказанные знания в профессиональной деятельности. Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.
<b>ПК-15</b>	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: методологию и методы преподавания юридических дисциплин. Уметь: применять методы преподавания юридических дисциплин, решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности. Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<b><i>Контактная работа</i></b>	27	-
в том числе:		

лекции	10	-
практические занятия	15	-
лабораторные занятия	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	45	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие государственной службы. Характеристика государственной службы как профессиональной служебной деятельности. Административный характер государственной службы. Место и роль государственной службы в государственном управлении. Функции и содержание государственной службы. Структура государственной службы как системы: основные компоненты и взаимосвязи между ними. Деятельностная структура государственной службы. Специфика объекта, целей, средств и способов деятельности государственного служащего. Государственный служащий как субъект деятельности. Структура целей государственной службы. Виды и уровни государственной службы. Цели, задачи, уровни и функции управления государственной службой. Субъекты управления государственной службой. Понятие «организация государственной службы». Детерминация государственной службы как организации. Комплексный, функциональный и отраслевой подходы в организации органов государственной власти и управления. Компоненты государственной службы как организации. «Внутренняя» и «внешняя» организации государственной службы. Свойства государственной службы как организации. Понятие и система должностей государственной службы, распределение их по категориям и группам. Разграничение задач, функций полномочий и ответственности государственных органов и их подразделений. Установление соответствия между характером функций органов государственной службы и особенностями планирования и финансирования их деятельности. Технологии обеспечения функционирования государственной службы. Информационно-аналитическое обеспечение государственной службы.