

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра организации и методики уголовного преследования

Психология профессиональной деятельности прокурорского работника

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности прокурорского работника» являются: на основе углубленного изучения психологии профессиональной деятельности прокурорского работника подготовка высокообразованных юристов для органов и учреждений прокуратуры, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования; повышение степени удовлетворения образовательных потребностей личности будущего прокурорского работника, соизмеримых с потребностями общества и государства, с перспективой развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействие его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду; развитие у обучающихся социально и профессионально значимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основы психологических знаний о профессии и профессиональной деятельности прокурорского работника, психологические аспекты социального значения своей профессиональной деятельности, психологические основы формирования профессионального правосознания и профессионализма. Уметь: реализовывать профессионально необходимые качества личности (гражданское мужество, принципиальность, непримиримость в борьбе с нарушениями правопорядка), демонстрировать высокий уровень правосознания, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону. Владеть: этими умениями на уровне навыка.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: психологические принципы формирования профессионально важных волевых качеств личности (ответственности, добросовестности,

		<p>дисциплинированности), психологические предпосылки профессиональной этики прокурорского работника, их значение в реализации функций и задач прокуратуры.</p> <p>Уметь: добросовестно и своевременно исполнять профессиональные обязанности (планировать свою работу, ставить промежуточные и конечные цели, достигать результатов), соблюдать принципы этики юриста и культуру поведения, проявлять вежливость и доброжелательность с коллегами и гражданами.</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, Кодекса этики прокурорских работников.</p>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: психологические основы развития интеллектуальных способностей, методы и приемы развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления), совершенствования общекультурного уровня.</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать профессионально значимую информацию, синтезировать факты, применять при анализе теоретические положения когнитивной психологии.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства, иных сфер знаний при решении прокурором профессиональных задач, демонстрируя высокий общекультурный уровень.</p>
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: психологическую сущность управления, психологические виды и функции управления в системе органов прокуратуры, социально-психологические методы руководства коллективом, стили руководства, методы организации принятия групповых решений, подготовки и реализации исследовательских задач.</p> <p>Уметь: компетентно использовать приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, использовать приемы мотивации сотрудников прокуратуры, меры стимулирования трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских работ, связанных с решением актуальных проблем участия прокурора в уголовном и гражданском судопроизводстве, а также управления</p>

		коллективом.
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: психограмму и группы профессионально важных качеств личности прокурорского работника, образ прокурорского работника в общественном сознании, психологические основы конфликтного взаимодействия и стратегии поведения в конфликте, психологические технологии управления стрессом, модели стрессоустойчивого поведения.</p> <p>Уметь: использовать психологические приемы и методы самоуправления в ситуациях противодействия, разрешения конфликтных ситуаций в процессе реализации задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть: этими умениями на уровне навыка.</p>
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: психологическую сущность управления в системе органов прокуратуры, социально-психологические основы принятия управленческих решений, основы организации коллектива в процессе принятия решений.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные умения и навыки в принятии решений с учетом ситуации и других факторов, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками анализа ситуации, прогнозирования и предвидения последствий при принятии решений, способностью к оптимальному и оперативному принятию решений.</p>
ПК - 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические положения и общие принципы психологии управления, современные модели управления и возможность их применения в качестве управленческой инновации в органах прокуратуры, виды управленческих инноваций.</p> <p>Уметь: провести анализ и выделить приоритеты управленческих инноваций, адаптировать и применить управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: объективным и критическим мышлением в подходе к анализу нововведений и инноваций, навыками внедрения и адаптации новых методов управления в профессиональной</p>

		деятельности.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основы управления коллективом, методы распределения обязанностей (заданий), приемы мотивации в работе, позволяющие управлять самостоятельной работой обучающихся. Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся, используя знания психологии управления и общения. Владеть: навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся, опираясь на знания в области психологии.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: психологию общения и методы организации коллективной деятельности обучающихся, позволяющие проводить педагогические исследования. Уметь: передавать доступно свои знания, оказывать помощь в ходе работы над педагогическим исследованием, толковать сложный теоретический материал. Владеть: навыками по организации и проведению педагогических исследований.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять воспитание	Знать: принципы, сущность и организацию правового воспитания, его значимости с точки зрения мировоззрения, нравственности, духовности. Уметь: использовать эти знания применительно к условиям, целям и задачам отечественного правового воспитания. Владеть этими умениями на уровне навыка.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности прокурорского работника» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	15	-

в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	13	-
лабораторные занятия	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	21	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Психология прокурорской деятельности. Психология личности прокурорского работника. Психология профессионального общения прокурорских работников. Психологические основы управления в органах прокуратуры. Антистрессовые технологии профессиональной деятельности прокурорского работника. Использование психологических знаний в прокурорской деятельности.