

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Теория и практика организации научного исследования

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика организации научного исследования» является формирование и развитие культуры мышления, философско-методологической культуры магистрантов, совершенствование творческого потенциала личности юриста как исследователя и педагога.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика организации научного исследования» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: генезис и сущность понятия «наука», его структуру; цели и задачи, классификацию наук. Уметь: выделить предмет и объект научного исследования. Владеть: навыками анализа социальных и правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основополагающие признаки научного мышления Уметь: применять вышеуказанные знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками обобщения, анализа, синтеза, обработки информации в соответствии с поставленными целями.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: принципы организации научного исследования. Уметь: адекватно определять цель исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; выбирать методы исследования, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам, корректно их применять. Владеть: методами исследования на уровне навыков.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: общенаучные методы исследования и частные методики, позволяющие проводить научные исследования по правовым проблемам и участвовать в проведении

		<p>научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные; представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в соответствующей целям форме.</p> <p>Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.</p>
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: методологию и методы преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: применять методы преподавания юридических дисциплин, решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и деятельности в сфере правового просвещения.</p> <p>Владеть: вышеуказанными умениями на уровне навыков.</p>
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: принципы организации научного педагогического исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; выбирать методы педагогического исследования, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам, корректно их применять.</p> <p>Владеть: методами педагогического исследования.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика организации научного исследования» относится к элективным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	17	-
в том числе:		
лекции	-	-

практические занятия	17	-
лабораторные занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие науки и классификация наук. Методология науки. Планирование и проведение научного исследования. Написание и оформление научной работы.