

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра организации и методики уголовного преследования

Теория судебных экспертиз

Аннотированная программа учебной дисциплины

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура*

*Профиль подготовки
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория судебных экспертиз» являются систематизированное изучение вопросов теории судебных экспертиз, охватывающее изучение закономерностей формирования института судебной экспертизы и истории его развития; освоение обучающимися понятийного аппарата теории судебной экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта; фундаментальная подготовка магистрантов по вопросам методологии судебно-экспертного познания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Теория судебных экспертиз» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: категории, фундаментальные принципы, закономерности, классы и виды судебных экспертиз. Уметь: применять в практике юридической деятельности знания основных категорий и положений теории судебных экспертиз в рамках развития интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня с применением в юридической деятельности положений теории судебных экспертиз.
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: место и роль судебной экспертизы в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Уметь: использовать полученные знания при назначении и производстве по различным категориям уголовных дел. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус эксперта (специалиста), особенности назначения и

		производство судебных экспертиз. Уметь: использовать полученные знания при назначении и производстве судебных экспертиз. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные формы и виды самостоятельной работы обучающихся при освоении курса теории судебных экспертиз. Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся при изучении курса теории судебных экспертиз. Владеть навыками организации самостоятельной работы обучающихся.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория судебных экспертиз» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	17	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	15	-
лабораторные занятия	2	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методология судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Учение об объектах и классификация судебных экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Назначение судебной экспертизы: вопросы законодательного регулирования и практики применения. Технология экспертного

исследования. Заключение эксперта и его оценка прокурором, судом.
Информационные процессы в экспертной деятельности.