

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Философия

Аннотированная программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование способности использовать основы философских знаний в различных сферах деятельности для формирования мировоззренческой позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: формы и методы абстрактного мышления, содержание анализа и синтеза как методов осмысления социальных явлений. Уметь: использовать формы и методы абстрактного мышления, анализ и синтез как методы осмысления социальных явлений. Владеть: навыками использования форм и методов абстрактного мышления, анализа и синтеза как методов осмысления социальных явлений.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: философские основы, необходимые для формирования мировоззренческой позиции, а также мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации. Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимания и анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	72	-
в том числе:		
лекции	36	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Природа философской деятельности, от мифа к логосу, античная философия, особенности средневековой философии, становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса, философия Нового времени (XVII-XVIII вв.), классическая немецкая философия, философия XIX – начала XX веков, философия в XX веке, русская философия, онтология и гносеология, человек и общество как объекты философского анализа, глобальные проблемы человечества.