

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Эффективная память

Аннотированная программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективная память» является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе по развитию психических процессов, а также обеспечение их компетентностью, позволяющей самоактуализировать личностно-профессиональный и творческий потенциал, активизировать собственные высшие психические процессы и когнитивные ресурсы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: содержание и особенности процессов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности. Уметь: развивать себя как личность, реализовывать свой творческий потенциал. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности.
ПК-32	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: Основные технологии активизации памяти и внимания при организации самостоятельной работы обучающихся, применяемые в процессе осуществления учебной деятельности. Уметь: применять технологии активизации памяти и внимания при организации самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной деятельности. Владеть: навыками активизации памяти и внимания при управлении самостоятельной работой обучающихся в процессе учебной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Эффективная память» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	54	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные технологии психоактивизации памяти. Нейрокибернетика. Эйдотехника. Характеристика основных технологий запоминания информации. Мнемотехника. Летатехника. Психоактивизация памяти в условиях учебной деятельности. Психокоррекция памяти при различных её дисфункциях. Память как психический процесс: теоретические и прикладные аспекты. Современные теории памяти. Основные технологии активизации памяти в учебном процессе. Внимание как психический процесс. Свойства внимания. Функции и виды внимания. Взаимосвязь памяти и внимания. Мышление как психический процесс. Основные теории развития когнитивных процессов. Взаимосвязь памяти и мышления. Воображение как психический процесс. Воображение и творчество. Взаимосвязь памяти и воображения. саморазвитие творческого обучающихся и высших психических функций средствами нейрокибернетики, мнемотехники и эйдотехники.