

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотированная программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Иркутск, 2018

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы педагогики высшей школы» являются системное формирование у обучающихся знаний об основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом в высшей школе; усвоение основных категорий педагогики, её принципов, знаний о месте, роли и значении в системе наук о человеке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы, формы и методы осуществления педагогической деятельности в высшей школе, содержание и особенности процессов саморазвития при осуществлении педагогической деятельности в высшей школе, правила использования творческого потенциала в педагогической деятельности в высшей школе.</p> <p>Уметь: использовать процессы саморазвития, самореализации развивать, реализовывать свой творческий потенциал при осуществлении педагогической деятельности в высшей школе.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала осуществления педагогической деятельности в высшей школе.</p>
ПК-31	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи преподавания курса любой юридической дисциплины; осуществлять эффективный контроль педагогического процесса; применять готовые педагогические технологии.</p> <p>Владеть: навыками преподавания юридически дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих</p>

		образовательную деятельность
ПК-32	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся, применяемые в процессе осуществления учебной деятельности. Уметь: применять отдельные формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной деятельности. Владеть: отдельными навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе учебной деятельности.
ПК-33	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: принципы, формы и методы организации и проведения педагогических исследований. Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования. Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований.
ПК-34	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: принципы, сущность и формы организации правового воспитания. Уметь: использовать формы и методы правового воспитания. Владеть: навыками осуществления правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы педагогики высшей школы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	17	-
практические занятия	17	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Педагогика высшей школы как наука. Организация обучения в высшей школе. Организация воспитания в высшей школе. Психолого-педагогические аспекты организации педагогической деятельности в высшей школе. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Организация педагогического общения в условиях высшей школы.