

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
28.07.2022, протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Университета прокуратуры
Российской Федерации



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Шалумова', is written over the official text.

Н.Э. Шалумова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2022

Иркутск, 2022

Оглавление

1.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа	3
1.2.	Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы	4
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
1.6.	Организационно-педагогические условия	21
1.7.	Практическая подготовка	23
2.	Оценочные средства	23
2.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы	23
2.2.	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	25
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик	25
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение)	-
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)	-
6.	Лист согласований	294

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058;

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.03.2018 № 123 (в ред. приказа от 16.03.2018 № 146) «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» и филиалов в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2015 № 510;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147 «О внесении изменений в устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

**1.2. Сроки, объем (трудоемкость освоения)
основной образовательной программы и квалификация,
присваиваемая выпускникам**

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Общий объем (трудоемкость) (в ЗЕТ)
код	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
40.05.04	юрист	5 лет	-	300

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, включают:

01 Образование и наука;

09 Юриспруденция.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

правозащитный;

экспертно-консультационный;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

педагогический.

**1.4. Направленность (профиль, специализация) основной
образовательной программы**

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее - выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;

пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность

прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры;

организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры;

правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

владеть навыками сравнительного анализа законодательства России и Монголии, необходимого для осуществления профессиональной деятельности;

знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом

тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник Университета, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными образовательным стандартом, и индикаторами достижения этих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;</p> <p>УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. Выполняет перевод текстов с</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.2. Предлагает мероприятия по

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности; УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти).</p>
	<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-9. Способен</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10.(16). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.(16.1). Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-10.2.(16.2). Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий	
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса; ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской

<p>деятельности</p>	<p>Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</p>	
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;</p> <p>ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов</p>

<p>юридической и служебной документации</p>	<p>прокурорского реагирования; ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования; ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства; ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы; ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный</p>	
<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность; ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</p>	
<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности; ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p>ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений; ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры; ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>	
<p>ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования</p>	<p>ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов; ПК-8.2. Анализирует научную информацию и</p>

	<p>правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования;</p> <p>ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность	
<p>ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ПК-9.1. Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-9.2. Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю);</p> <p>ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>ПК-9.4. Осуществляет правовое воспитание обучающихся.</p>

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикаторы достижений компетенции)
Б.1	Б.1 Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Обязательная часть	
Б.1.О.01	История	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б.1.О.02	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б.1.О.03	Философия	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2
Б.1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.3
Б.1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.1; УК-4.4; УК-4.5
Б.1.О.06	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б.1.О.07	Теория и практика организации научного исследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б.1.О.08	Профессиональная этика	УК-6.1; УК-6.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б.1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б.1.О.10	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.4; ПК-4.5
Б.1.О.11	Теория государства и права	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1
Б.1.О.12	История государства и права России	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Б.1.О.13	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б.1.О.14	История политических и правовых учений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б.1.О.15	Конституционное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б.1.О.16	Административное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.17	Административное судопроизводство	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б.1.О.18	Гражданское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.19	Гражданский процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б.1.О.20	Арбитражный процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б.1.О.21	Семейное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.22	Трудовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.23	Жилищное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.24	Уголовное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.3
Б.1.О.25	Уголовный процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.3
Б.1.О.26	Уголовно-исполнительное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1
Б.1.О.27	Экологическое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.28	Земельное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.29	Финансовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1
Б.1.О.30	Налоговое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1
Б.1.О.31	Предпринимательское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.32	Международное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.6
Б.1.О.33	Международное частное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б.1.О.34	Криминалистика	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б.1.О.35	Право социального обеспечения	УК-9.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б.1.О.36	Криминология	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5
Б.1.О.37	Римское право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б.1.О.38	Правоохранительные органы	ОПК-3.2; ПК-3.2
Б.1.О.39	Муниципальное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1
Б.1.О.40	Культура речи прокурорского работника	УК-4.1; УК-4.2
Б.1.О.41	Прокурорский надзор	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б.1.О.42	Актуальные проблемы теории государства и права	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б.1.О.43	Юридическая техника	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б.1.О.44	Правовая статистика	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.4; ПК-3.6
Б.1.О.45	Физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б.1.В.01	Международное сотрудничество органов прокуратуры	ПК-2.6
Б.1.В.02	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б.1.В.03	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б.1.В.04	Основы педагогики высшей школы	ПК-9.1; ПК-9.3; ПК-9.4
Б.1.В.05	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
Б.1.В.06	Иноязычная коммуникация в сфере международно-правового сотрудничества органов прокуратуры	УК-4.1; УК-4.5
Б.1.В.07	Судебная медицина и судебная психиатрия	ПК-2.3
Б.1.В.08	Юридическая психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2
Б.1.В.09	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б.1.В.10	Организация деятельности прокуратуры	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б.1.В.11	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б.1.В.12	Научные основы квалификации преступлений	ПК-2.3
Б.1.В.13	Практика и проблемы назначения наказания	ПК-2.3
Б.1.В.14	Сравнительное	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

	правоведение	
Б.1.В.15	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2.4
Б.1.В.16	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-2.4
Б.1.В.17	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4
Б.1.В.18	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4
Б.1.В.19	Информационные технологии в прокурорской деятельности	ОПК-9.2, ОПК-16.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
Б.1.В.ДВ	В т.ч. Дисциплины по выбору студента	
Б.1.В.ДВ.01.01	Культурология	УК-5.1; УК-5.2
Б.1.В.ДВ.01.02	Социология	УК-5.1; УК-5.2
Б.1.В.ДВ.01.03	Практический курс русского языка	УК-4.1
Б.1.В.ДВ.02.01	Проблемы квалификации преступлений против личности	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.02.02	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.02.03	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья по законодательству России и Монголии	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.03.01	Правовая охрана государственной и муниципальной собственности	ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3
Б.1.В.ДВ.03.02	Методика составления процессуальных документов	УК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б.1.В.ДВ.03.03	Право собственности в системе вещных прав по законодательству России и Монголии	ПК-3.1; ПК-3.3
Б.1.В.ДВ.04.01	Библиография	ПК-8.1; ПК-8.4
Б.1.В.ДВ.04.02	История Российской прокуратуры	ПК-3.1
Б.1.В.ДВ.05.01	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Б.1.В.ДВ.05.02	Особый порядок уголовного	ПК-2.3

	судопроизводства	
Б.1.В.ДВ.05.03	Актуальные проблемы деятельности прокуратуры России и Монголии	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-3.2; ПК-3.3
Б.1.В.ДВ.06.01	Культура публичного выступления в суде	УК-4.1; УК-4.2
Б.1.В.ДВ.06.02	Делопроизводство в органах прокуратуры	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Б.1.В.ДВ.07.01	Проблемы квалификации служебных преступлений	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.07.02	Уголовная ответственность несовершеннолетних	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.07.03	Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Монголии	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.08.01	Теория доказательств	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.08.02	Теория судебных экспертиз	ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.08.03	Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовно-процессуальному законодательству России и Монголии	ОПК-3.3; ПК-2.3
Б.1.В.ДВ.09.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б.1.В.ДВ.09.02	Аэробика	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	ФТД, Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Латинский язык	УК-4.1; УК-4.5
ФТД.02	Эффективная память	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.03	Использование криминалистических знаний в деятельности прокурора	ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-9.1
ФТД.04	Юридическая ответственность в российском и монгольском праве	ОПК-3.2; ПК-1.2
ФТД.05	Вводно-коррективный курс русского языка	УК-4.1
Б.2	Б.2 Практики	
Б.2.О	Обязательная часть	
Б.2.О.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.5; ПК-4.5; ПК-7.4
Б.2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: участие прокурора в уголовном судопроизводстве)	ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-7.4

Б.2.О.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам нормативных правовых актов)	ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б.2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.4; ПК-8.1; ПК-8.3; ПК-8.4
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б.2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская)	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б.2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая)	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4
Б.3	Б.3 Государственная итоговая аттестация	
Б.3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Прокурорская деятельность»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4
Б.3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям образовательного стандарта:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85,85 процента от общего количества научно-педагогических работников Института.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 82,27 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу специалитета, составляет 5,44 процента.

Требования к учебно-методическому

и информационному обеспечению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного продукта.

Требования к материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для обеспечения учебного процесса Институт располагает двумя учебными корпусами, находящимися по адресу: г. Иркутск, ул. Шевцова, 1 и ул. 4-я Советская, 1.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий Института составляет 4356,1 кв.м.

Институт располагает необходимым количеством учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В Институте имеется: 5 лекционных аудиторий (оснащены мультимедийными комплексами), 7 аудиторий для проведения занятий семинарского типа (в том числе зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике), 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета. Весь аудиторный фонд адаптирован к нуждам учебного процесса.

Институт имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, осуществляется при проведении занятий семинарского типа по ряду дисциплин блока 1, участвующих в формировании профессиональных компетенций, и прохождении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

- фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программа государственного междисциплинарного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного междисциплинарного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебных дисциплин; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фондов оценочных средств по каждому государственному аттестационному испытанию и включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2. Формы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки

домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений и навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе исторического развития в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «История» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации. Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между

	явлениями, процессами и объектами; анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; анализа проблемных ситуаций.
УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, ее системного и критического анализа, пути устранения пробелов в информации. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, находить пути устранения пробелов в информации. Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, выявления и устранения пробелов в информации.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы сравнения и оценки информации, полученной из разных источников. Уметь: использовать методы сравнения и оценки информации, полученной из разных источников. Владеть: навыками использования методов сравнения и оценки информации, полученной из разных источников.
УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение и аргументирует свои выводы на основе системного подхода	Знать: содержание понятий «факты», «мнения», «суждения», способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов. Уметь: различать факты, мнения, суждения, использовать способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов. Владеть: навыками разграничения фактов, мнений, суждений, использования способов интерпретации и оценки информации, аргументации выводов.
УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знать: философские основы, необходимые для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также содержание философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторические закономерности. Уметь: использовать философские основы, необходимые для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также знания о содержании философских идей,

		категорий, социально-культурного контекста и исторических закономерностях. Владеть: навыками использования философских основ, необходимых для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также знаниями о содержании философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторических закономерностях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: понятие и содержание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Уметь: анализировать и определять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: навыками проведения анализа и определения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	17	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – начале XII в. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Российское государство во второй половина XV – XVII в. Россия в XVIII – середине XIX вв. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг. Современная Россия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Логика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Логика» является формирование универсальных знаний, умений и навыков, необходимых для системного анализа проблемных ситуаций и информации для их разрешения, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, а также формирования собственной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста, а также анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами, содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации. Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами,

		<p>анализировать проблемные ситуации.</p> <p>Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; анализа проблемных ситуаций.</p>
УК-1.2.	<p>Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения</p>	<p>Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, ее системного и критического анализа, пути устранения пробелов в информации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, находить пути устранения пробелов в информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, выявления и устранения пробелов в информации.</p>
УК-1.3.	<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: методы сравнения и оценки информации, полученной из разных источников.</p> <p>Уметь: использовать методы сравнения и оценки информации, полученной из разных источников.</p> <p>Владеть: навыками использования методов сравнения и оценки информации, полученной из разных источников.</p>
УК-1.4.	<p>Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p>Знать: содержание понятий «факты», «мнения», «суждения», способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов.</p> <p>Уметь: различать факты, мнения, суждения, использовать способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов.</p> <p>Владеть: навыками разграничения фактов, мнений, суждений, использования способов интерпретации и оценки информации, аргументации выводов.</p>
УК-1.5.	<p>Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного</p>	<p>Знать: философские основы, необходимые для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также содержание философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторические закономерности.</p> <p>Уметь: использовать философские основы, необходимые для формирования</p>

	контекста	мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также знания о содержании философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторических закономерностях. Владеть: навыками использования философских основ, необходимых для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также знаниями о содержании философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторических закономерностях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: понятие и содержание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, а также их логические закономерности. Уметь: анализировать и определять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, а также их логические закономерности. Владеть: навыками проведения анализа и определения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, а также их логические закономерности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
Контактная работа	68	-
в том числе:	-	-
лекции	34	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-

в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основы общей логики. Понятие. Суждение. Логика вопроса и ответа. Основные законы рационального мышления. Умозаключение. Формы развития знания: гипотеза, версия. Логические основы аргументации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Философия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование знаний, умений и навыков системного и критического мышления для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Философия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом её составляющие и связи между ними;	Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации. Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.4. Анализирует	Знать: содержание понятий «факты»,

	<p>информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p>	<p>«мнения», «суждения», способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов. Уметь: различать факты, мнения, суждения, использовать способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов. Уметь: различать факты, мнения, суждения, использовать способы интерпретации и оценки информации, аргументации выводов.</p>
	<p>УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p>	<p>Знать: философские основы, необходимые для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также содержание философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторические закономерности. Уметь: использовать философские основы, необходимые для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также знания о содержании философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторических закономерностях. Владеть: навыками использования философских основ, необходимых для формирования мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, а также знаниями о содержании философских идей, категорий, социально-культурного контекста и исторических закономерностях.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Знать: понятие и содержание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Уметь: анализировать и определять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: навыками проведения анализа и определения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>
	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать: правила социального и профессионального взаимодействия, природу различий этнических и социальных групп и конфессий, особенности их общей и деловой культуры. Уметь: конструктивно и недискриминационно выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей. Владеть: навыками социального и профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
<i>Контактная работа</i>	72	-
в том числе:		
лекции	36	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Природа философской деятельности. От мифа к логосу. Античная философия. Особенности средневековой философии. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Философия XIX – начала XX веков. Философия в XX – XXI веках. Русская философия. Онтология и гносеология. Человек и общество как объекты философского анализа. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на иностранном языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Знать: жанры академического письма и жанры деловой документации на иностранном языке. Уметь: составлять типовые академические тексты и деловую документацию на иностранном языке в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть: навыками составления типовых академических текстов и деловой документации на иностранном языке в соответствии с в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции		-
в том числе практическая подготовка (лекции)		-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)		-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Официально-деловой стиль оформления документов на английском языке (*Official style of documents execution*). Виды официально-деловых текстов. Лексические, грамматические особенности официально-деловых текстов. Структура делового письма. Научный стиль в английском языке. (*Academic writing in English*). Виды научных текстов. Стиль изложения (объективность, точность, логичность). Термины. Синтаксис научного текста на английском языке. Порядок слов. Безличные предложения. Модальные глаголы. Длина предложения. Союзы и связующие слова. Подготовка научного текста на английском языке. (*Writing of a good scientific paper*). Структура научного текста (*Introduction, Discussion, Conclusions*). Лексические и грамматические особенности, которые необходимо учитывать при подготовке научного текста.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на иностранном языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>
	<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p>	<p>Знать: языковые и структурно-стилистические особенности академических текстов и деловой документации на иностранном языке. Уметь: создавать академические и профессиональные тексты на иностранном языке в соответствии с языковыми и стилистическими нормами. Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации на иностранном языке в соответствии с языковыми и стилистическими нормами.</p>
	<p>УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный (ые) языки;</p>	<p>Знать: понятие адекватности перевода, виды перевода, основные способы перевода лексики и грамматических структур, передачи стилистических особенностей переводимого текста. Уметь: выполнять перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(-ые) язык(-и). Владеть: навыками перевода текстов с учетом их лексических, грамматических, стилистических особенностей и необходимых трансформаций.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)		
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)		
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовая система англоязычных стран. Общее право (*Legal System of English-speaking Countries. Common Law*). Понятие об общем праве. Возникновение общего права. Источники общего права. Великая Хартия Вольностей: история и современное значение. Законодательная власть в Великобритании и США (*Legislative Power in Great Britain and the USA*). Структура Британского Парламента. Палата Общин. Палата Лордов. Комитеты. Законодательная деятельность Парламента. Парламентские дебаты. Конгресс США. Сенат и Палата представителей. Конституция США: история и современность. Федерализм. Исполнительная власть в Великобритании и США (*Executive Power in Great Britain and the USA*). Правительство Великобритании. Структура правительства. Кабинет Министров. Автономии: Парламент Шотландии, Ассамблея Уэльса, Ассамблея Северной Ирландии. Политические партии. Королева Великобритании: правит, но не властвует. Судебная власть в Великобритании и США (*British and the USA Judiciary*) Судебная система Великобритании: история и современность. Судебный прецедент и прецедентное право. Судебная система США. Верховный Суд США. Суд присяжных. Особенности академического письма на английском языке. Подготовка аннотаций, тезисов научной статьи, научного доклада. Перевод профессиональных текстов (Academic Writing. Annotation, abstract, presentation. Translation of legal texts).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний, умений и навыков в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: экономические понятия и категории, принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: использовать экономические понятия и категории, принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: навыками анализа, сопоставления и использования экономических понятий и категорий, принципов функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знать: виды личных доходов, механизмы их получения, увеличения и индексации, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, способы управления финансами, виды экономических и финансовых рисков. Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать виды расходов, собственные экономические и финансовые риски.

		Владеть: навыками решения различных задач в сфере личного экономического и финансового планирования с учётом возможных экономических и финансовых рисков.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	51	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)		
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	21	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Общие принципы организации экономики. Собственность как базовый элемент экономики. Рынок: общая характеристика, механизм его функционирования. Предпринимательская деятельность и её формы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория и практика организации научного исследования

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины дисциплина «Теория и практика организации научного исследования» является формирование знаний, умений и навыков разработки и реализации проектов, а также организации и

проведения научных правовых исследований для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Теория и практика организации научного исследования» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу.	Знать: содержание деятельности по подготовке проекта. Уметь: выделять проблемы и ставить проектную задачу. Владеть: навыками постановки проектной задачи.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: правила и закономерности разработки концепции проекта: постановки цели и задачи, определения актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы и закономерности их формирования. Уметь: разрабатывать концепцию проекта: ставить цели и задачи, определять актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: навыками разработки концепции проекта: постановки цели и задачи, определения актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Знать: структуру, технологию, этапы подготовки проекта с использованием инструментов планирования. Уметь: разрабатывать план реализации проекта, применять технологии разработки плана реализации, использовать инструменты планирования. Владеть: навыками разработки плана реализации проекта, применения технологии разработки плана реализации, использования инструментов планирования.
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения	Знать: основы и закономерности прогнозирования проблемных ситуаций и рисков, корректировки отклонения в ходе реализации проекта. Уметь: осуществлять мониторинг

	в план реализации п проекта.	реализации проекта, корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций и рисков, корректировки отклонений в ходе реализации проекта.
	УК-2.5. Представляет результаты проекта.	Знать: правила и требования представления результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть: навыками представления результатов проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов;	Знать: категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. Уметь: организовать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов. Владеть: навыками организации проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.
	ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права.	Знать: виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права. Уметь: анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права. Владеть: навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.
	ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования.	Знать: основы методологии научных правовых исследований. Уметь: проводить научные правовые исследования. Владеть: навыками проведения научных правовых исследований
	ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.	Знать: структуру и правила оформления научных исследований. Уметь: осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований. Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика организации научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
Контактная работа	26	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	13	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	10	
Самостоятельная работа	46	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие науки и классификация наук. Наука и научное познание. Наука как академическая система. Наука как социальный институт. Наука как деятельность. Наука как знание. Композиция научного знания. Классификация наук. Методология науки. Методология и методы исследования. Специфика теоретичности гуманитарного знания. Особенности методологии гуманитарных наук. Научная теория. Научный метод. Общенаучные методы. Методы частных наук. Уровни научного исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Этика науки. Этика научной деятельности. Этика ученого сообщества. Ценности научного знания. Этика частных наук. Фальсификации в науке. Этические ограничения научных исследований. Проблема авторства и первенства в науке. Научный этикет. Научные школы, направления. Правила научного общения полемики дискуссии. Планирование и проведение научного исследования. Написание научной работы. Процесс научного исследования. Виды научного исследования. Виды научных публикаций. Этапы научного исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в избранной области и выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы и новизны исследования. Предмет и объект исследования. Источники научной информации. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

Представление промежуточных результатов исследования. Подготовка выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Профессиональная этика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и навыков в сфере соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: содержание и особенности процессов саморазвития, самоорганизации, способы совершенствования. Уметь: определять образовательные потребности с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования своей деятельности. Владеть: навыками самообразования, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	Знать: способы и методы непрерывного образования, возможности развития профессиональных и социальных навыков. Уметь: выбирать и применять инструменты непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков. Владеть: навыками отбора и применения инструментов непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков.
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного	Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с

<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: определять признаки коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Владеть: навыками определения признаков коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	<p>УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать: содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание этических норм, подлежащих применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы, подлежащие применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника.</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятие и признаки коррупционного и иного противоправного поведения, виды мер реагирования в случае их выявления.</p> <p>Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения мер реагирования в случае выявления</p>

		коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	-	-
практическая подготовка (лекция)		
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)		
курсовая работа		
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Профессиональная этика как наука. Понятие, сущность и функции морали. Этика делового общения. Профессиональная этика юриста. Этика государственной и муниципальной службы. Этика и этикет делового общения сотрудников прокуратуры. Этика обвинительной речи прокурора в суде. Конфликт в прокурорской сфере деятельности и стратегии выхода из него.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков в сфере безопасности жизнедеятельности для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, критерии оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению.</p> <p>Уметь: применять знания об опасных и вредных факторах, признаках, причинах и условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, критериях оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и мерах по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний об опасных и вредных факторах, признаках, причинах и условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, критериях оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и мерах по ее предупреждению.</p>
	<p>УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия</p>	<p>Знать: виды и содержания мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, меры первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, виды восстановительных мероприятий.</p> <p>Уметь: применять знания о видах и содержании мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий, правилах поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, мерах первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, видах восстановительных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о видах и содержании мероприятий по</p>

		предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий, правилах поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, мерах первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, видах восстановительных мероприятий.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические аспекты безопасности жизнедеятельности. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и экологического характера. Характеристика опасностей техногенного характера. Опасности социально-политического характера. Управление безопасностью жизнедеятельности в сфере государственной политики. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности. Формирование безопасности жизнедеятельности человека при организации безопасности труда и охраны здоровья. Основы оказания первой медицинской помощи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование знаний, умений и навыков в сфере информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: способы получения юридически значимой информации из различных источников, методы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее. Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-10. Способен понимать	ОПК-10.1. Понимает принципы работы	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.

<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современных информационных технологий</p>	<p>Уметь: определять возможности конкретной информационной системы с позиции способа хранения информации, интеграции с другими программами и диалоговости. Владеть: навыками определения возможностей конкретной информационной системы с позиции способа хранения информации, интеграции с другими программами и диалоговости.</p>
	<p>ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: различные способы хранения информации, интегрированность разных программ и диалоговый характер работы с информационными системами. Уметь: использовать различные способы хранения информации, интеграцию разных программ друг с другом, диалоговые методы работы с информационными системами. Владеть: навыками использования различных способов хранения информации, возможностей, вызванных интеграцией разных программ друг с другом и диалоговым методом работы с информационными системами.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы</p> <p>ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p>Знать: основы программного обеспечения, используемого в органах прокуратуры, виды справочных информационных систем и порядок работы с ними. Уметь: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы для выполнения задач в органах прокуратуры. Владеть: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем для выполнения задач в органах прокуратуры.</p> <p>Знать: архитектуру электронного документооборота, формы и систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: использовать аппаратные средства для взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования аппаратных средств взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного</p>

	документооборота.
--	-------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	51	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	21	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности: обзор основных видов и тенденций развития. Технология подготовки текстовых документов. Технология работы с электронными таблицами. Технология разработки электронных презентаций. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные рабочие места в юридической деятельности. Технология работы с правовой информацией в сети Интернет. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование общетеоретических знаний, умений и навыков по использованию методологии юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, выявлению причинно-следственных связей государства и права с иными социальными явлениями и процессами, формулированию и аргументации собственной позиции на основе юридически значимой информации, использованию теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений, применению полученных знаний в процессе квалификации фактов и правоотношений, пониманию сущности толкования норм права, его приемов и способов, а также определению основных стадий правотворческого процесса в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методы юридической науки, закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими	Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

	процессами и явлениями	Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	Знать: правила квалификации фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует	Знать: приемы и способы толкования

	различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: толковать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками толкования права в профессиональной юридической деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса	Знать: содержание, виды и стадии общетеоретической модели правотворческого процесса. Уметь: определять стадии общетеоретической модели правотворческого процесса. Владеть: навыками определения стадий общетеоретической модели правотворческого процесса.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1-2	-
	Часы	
Контактная работа	140	-
в том числе:	-	
лекции	70	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	70	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	к.р.	
Самостоятельная работа	76	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства. Государственная власть и ее механизм.

Форма государства. Типы государства. Российское государство: теоретические аспекты. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Нормы права. Источники (формы) права. Правотворчество. Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения. Толкование норм права. Реализация и применение права. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое регулирование. Правовые семьи и системы современности. Личность, общество, право, государство. Государство и право в системе основных социальных связей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История государства и права России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование знаний, умений и навыков для анализа и определение основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различных этапах исторического развития в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методы юридической науки, исторические закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных исторических закономерностей

		формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними на различных этапах исторического развития. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями на различных этапах исторического развития. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями на различных этапах исторического развития.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1-2	-
	Часы	

Контактная работа	140	-
в том числе:		
лекции	70	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	70	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	к.р.	
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV–первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI–XVII вв.). Образование и развитие абсолютизма в России (вторая половина XVII–середина XIX вв.). Реформы 60–70-х гг. XIX в. в России и развитие государственных институтов и права. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (начало XX в.–1917 г.). Создание советского государства и права (октябрь 1917–1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Советская политическая и правовая система в условиях НЭПа (1921–1929 гг.). Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1930–1941 гг.). Советское государство и право в период ВОВ и первое военное десятилетие (июнь 1941–середина 1950-х гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х–середина 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях нарастания кризиса советской государственности (середина 1960-х–начало 1990-х гг.).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История государства и права зарубежных стран

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование знаний, умений и навыков для анализа и определение основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различных этапах исторического развития в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p>Знать: методы юридической науки, исторические закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий.</p> <p>Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними на различных этапах исторического развития.</p> <p>Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями на различных этапах исторического развития.</p> <p>Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями на различных этапах исторического развития.</p>
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач,	<p>Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении</p>

	используя юридически значимую информацию	профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1-2	-
	Часы	
Контактная работа	140	-
в том числе:		
лекции	70	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	70	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	к.р.	
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Востока. Государство и право Древней Греции и Древнего Рима. Проблемы становления и развития средневекового государства и права. От сеньориального государства к сословно-представительной и абсолютной монархии в странах Западной Европы. Право стран Западной Европы в Средние века. Особенности государственно-правового развития мусульманских стран. Основные этапы развития феодального государства и права Индии, Японии и Китая. Английская буржуазная революция XVII в. и образование буржуазного государства и права. Образование буржуазного государства и права США. Конституция 1787 г. Государство и право Франции в период XVIII–XIX вв.

Государство и право Германии в XIX в. Государство и право Японии и Китая в Новое время. Особенности развития государства и права США в XX в. Государство и право Великобритании в Новейшее время. Государство и право Франции в Новейшее время. Государственно-правовое развитие фашистских государств. Основные тенденции развития права в XX в. (США, Великобритания, Франция, Германия). Государство и право Японии и Китая в Новейшее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История политических и правовых учений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование знаний, умений, навыков теоретических и практических основ политико-правовых учений в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методы юридической науки, закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием,	Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные

	<p>функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
	<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.</p>
	<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знать: правила квалификации фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	52	-
в том числе:		
лекции	26	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	26	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения государств Древнего Востока. Политические и правовые идеи Античности. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века. Политические и правовые учения в России в Средние века. Политические и правовые учения в Западной Европе в Новое время. Политические и правовые учения в России в Новое время. Политические и правовые учения в Западной Европе в Новейшее время. Политические и правовые учения в России в Новейшее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Конституционное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения конституционно-правового законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между конституционно-правовыми явлениями, процессами и объектами; содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между конституционно-правовыми явлениями, процессами и объектами; анализировать проблемные ситуации.</p> <p>Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между конституционно-правовыми явлениями, процессами и объектами; анализа проблемных ситуаций.</p>
	УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<p>Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, ее системного и критического анализа, пути устранения пробелов в информации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, находить пути устранения пробелов в информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, выявления и устранения пробелов в информации.</p>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими,	<p>Знать: закономерности развития конституционного права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними.</p> <p>Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием конституционного права и</p>

	социально-экономическими процессами и явлениями	общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием конституционного права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, конституционно-правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении конституционно-правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении конституционно-правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: правила квалификации конституционно-правовых фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации конституционно-правовых фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации конституционно-правовых фактов и правоотношений.

<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм конституционного материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы конституционного материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм конституционного материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы конституционного материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы конституционного материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм конституционного материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами конституционного материального и процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами конституционного материального и процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами конституционного материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности.</p>

	<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать: приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Уметь: толковать нормы конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования конституционного права в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Знать: положения действующего конституционно-правового законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>Уметь: анализировать конституционные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>Владеть: навыками анализа конституционных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: методы и средства выявления нарушений конституционно-правового законодательства субъектами права.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений конституционно-правового законодательства субъектами права.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений конституционно-правового законодательства субъектами права.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 8 ЗЕТ, 288 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3, 4	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	187	-
в том числе:		
лекции	68	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	119	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	к.р.	-
<i>Самостоятельная работа</i>	65	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Конституционное право как отрасль права. Наука конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные основы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент

Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Административное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения административного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Административное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между административными явлениями, процессами и объектами. содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации. Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между административными явлениями, процессами и объектами. анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между административными явлениями, процессами и объектами; анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск	Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной

	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	ситуации, ее системного и критического анализа, пути устранения пробелов в информации. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, находить пути устранения пробелов в информации. Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, выявления и устранения пробелов в информации.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности развития административного права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием административного права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием административного права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, административно-правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении административно-правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении административно-правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и	Знать: правила квалификации административных фактов и

	<p>практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации административных фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации административных фактов и правоотношений.</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм административного материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы административного материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм административного материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: содержание и виды административных правоотношений, подлежащие применению нормы административного материального и процессуального права. Уметь: определять характер административных правоотношений и подлежащие применению нормы административного материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера административных правоотношения и применения норм административного материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами административного материального и процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами административного материального и процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых</p>

		решений в соответствии с нормами административного материального и процессуального права.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность и значение толкования норм административного права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм административного права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм административного права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: приемы и способы толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: толковать нормы административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками толкования административного права в профессиональной юридической деятельности.
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: положения действующего административного законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества

		и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления нарушений административного законодательства субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений административного законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений административного законодательства субъектами права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
4 ЗЕТ, 144 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
Часы		
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	51	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Формы деятельности органов исполнительной

власти. Правовые акты управления. Специальные административно-правовые режимы. Методы деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовое принуждение – один из методов государственного управления. Понятие и основания административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания и правила их назначения. Административный процесс. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Законность в деятельности исполнительной власти. Административно-правовые основы управления юстицией. Административно-правовые основы управления внутренними делами. Административно-правовые основы управления в сфере образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Административное судопроизводство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства об административном судопроизводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм права административного судопроизводства, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по административному делу. Уметь: применять нормы права административного судопроизводства, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве административному делу. Владеть: навыками применения норм права административного

		судопроизводства, форм их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по административному делу.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений в сфере административного судопроизводства, подлежащие применению нормы права административного судопроизводства. Уметь: определять характер правоотношений, складывающийся в сфере административного судопроизводства, и подлежащие применению нормы права административного судопроизводства Владеть: навыками определения характера правоотношения в сфере административного судопроизводства и применения норм права административного судопроизводства.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере административного судопроизводства и правила их оформления в соответствии с нормами права административного судопроизводства. Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере административного судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами права административного судопроизводства. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере административного судопроизводства в соответствии с нормами права административного судопроизводства.
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке при производстве по административному делу. Уметь: анализировать материалы административного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов административного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
	ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: методы формирования правовой позиции при производстве по административному делу и способы ее аргументации. Уметь: формировать и аргументировать в

		письменной и устной форме правовую позицию при производстве по административному делу. Владеть: навыками аргументации правовой позиции при производстве по административному делу в письменной и устной форме.
	ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти	Знать: содержание положений законодательства об административном судопроизводстве, регулирующих порядок участия прокурора в судах. Уметь: применять положения законодательства об административном судопроизводстве, регулирующие порядок участия прокурора в судах. Владеть: навыками применения положений законодательства об административном судопроизводстве, регулирующих порядок участия прокурора в судах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
Часы		
Контактная работа	51	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	57	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и принципы административного судопроизводства. Законодательство об административном судопроизводстве. Участники административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Общие правила административного судопроизводства в суде первой инстанции. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного и приказного производства. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) лиц, наделенных публичными полномочиями. Производство по административным делам, рассматриваемым дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Производство по административным делам о защите избирательных прав. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Производство по административным делам о приостановлении деятельности. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими, а также о признании информации, размещенной в сети «Интернет», запрещенной к распространению. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по административным делам, связанным с медицинским вмешательством в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов по административным делам. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по административным делам. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гражданское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения норм гражданского законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм гражданского права, формы их реализации для установления имеющих юридическое значение фактических обстоятельств в гражданском праве. Уметь: применять нормы гражданского права для установления имеющих юридическое значение фактических обстоятельств в гражданских отношениях. Владеть: навыками применения норм гражданского права для установления имеющих юридическое значение фактических обстоятельств в гражданских отношениях.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: содержание и виды гражданских правоотношений, подлежащие применению нормы гражданского права. Уметь: определять характер гражданских правоотношений и подлежащие применению нормы гражданского права. Владеть: навыками определения характера гражданских правоотношений и применения норм гражданского права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами гражданского права. Уметь: принимать юридически значимые и оформлять их в соответствии с нормами гражданского права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами гражданского права.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>

	территории Российской Федерации	Федерации, в гражданско-правовой сфере. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в гражданско-правовой сфере. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в гражданско-правовой сфере.
	ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в гражданско-правовой сфере. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в гражданско-правовой сфере. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в гражданско-правовой сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в З.Е.Т. (час.) 20 ЗЕТ, 684 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3-6	-
	Часы	
Контактная работа	330	-
в том числе:		
лекции	132	-
в том числе практическая подготовка (лекции)		
практические занятия	198	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)		
курсовая работа	к.р.	
Самостоятельная работа	282	-

<i>Промежуточная аттестация</i>	72	-
---------------------------------	----	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, принципы и система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Нематериальные блага и их защита. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность как сделка по оформлению полномочий представительства. Защита гражданских прав и ответственность по гражданскому праву. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности. Общие положения. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право общей собственности. Защита права собственности. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Договор купли-продажи. Договоры мены и дарения. Договор ренты и его гражданско-правовая регламентация. Договоры аренды и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских (технологических) работ. Договоры возмездного оказания услуг, перевозки и транспортной экспедиции. Кредитные отношения. Расчетные отношения. Договор хранения. Договор страхования. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества. Гражданско-правовое регулирование публичного обещания награды и публичного конкурса, игр, пари. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гражданский процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения гражданского процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знать: содержание норм гражданского процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по гражданскому делу.</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве гражданского делу.</p> <p>Владеть: навыками применения норм гражданского процессуального права, форм их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по гражданскому делу.</p>
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p>Знать: содержание и виды правоотношений в сфере гражданского судопроизводства, подлежащие применению нормы гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: определять характер правоотношений, складывающийся в сфере гражданского судопроизводства, и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками определения характера правоотношения в сфере гражданского судопроизводства и применения норм гражданского процессуального права.</p>
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере гражданского судопроизводства и правила их оформления в соответствии с нормами гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере гражданского судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами гражданского</p>

		<p>процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере гражданского судопроизводства в соответствии с нормами гражданского процессуального права.</p>
<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знать: способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке при производстве по гражданскому делу.</p> <p>Уметь: анализировать материалы гражданского дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов гражданского дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>
	<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p>Знать: методы формирования правовой позиции при производстве по гражданскому делу и способы ее аргументации.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировать в письменной и устной форме правовую позицию при производстве по гражданскому делу.</p> <p>Владеть: навыками аргументации правовой позиции при производстве по гражданскому делу в письменной и устной форме.</p>
	<p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти</p>	<p>Знать: содержание гражданских процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в судах.</p> <p>Уметь: применять гражданские процессуальные нормы, регулирующие порядок участия прокурора в судах.</p> <p>Владеть: навыками применения гражданских процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в судах.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</p> <p>8 ЗЕТ, 288 часов.</p>		
	Очная форма	Заочная форма

Виды учебной работы	обучения	обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5-6	-
	Часы	
Контактная работа	143	-
в том числе:		
лекции	32	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	111	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	к.р.	-
Самостоятельная работа	109	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Понятие и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления. Судебное представительство. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Иск. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное и упрощенное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора российской федерации. Групповое производство. Приказное производство. Особое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Третейское разбирательство. Медиация.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Арбитражный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления

профессиональной деятельности в сфере применения арбитражного процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм арбитражного процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по делу, подсудному арбитражному суду. Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по делу, подсудному арбитражному суду. Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального права, форм их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по делу, подсудному арбитражному суду.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений в сфере арбитражного судопроизводства, подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений, складывающийся в сфере арбитражного судопроизводства, и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения в сфере арбитражного судопроизводства и применения норм арбитражного процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного судопроизводства и правила их оформления в соответствии с нормами арбитражного процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере арбитражного

		судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами арбитражного процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере арбитражного судопроизводства в соответствии с нормами арбитражного процессуального права.
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке при производстве по делу, подсудному арбитражному суду. Уметь: анализировать материалы дела, подсудного арбитражному суду, с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов дела, подсудного арбитражному суду, с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
	ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: методы формирования правовой позиции при производстве по делу, подсудному арбитражному суду, и способы ее аргументации. Уметь: формировать и аргументировать в письменной и устной форме правовую позицию при производстве по делу, подсудному арбитражному суду. Владеть: навыками аргументации правовой позиции при производстве по делу, подсудному арбитражному суду в письменной и устной форме.
	ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти	Знать: содержание арбитражных процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в арбитражных судах. Уметь: применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие порядок участия прокурора в арбитражных судах. Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального законодательства, регулирующих порядок участия прокурора в арбитражных судах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	52	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	39	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие и сущность арбитражного процесса, основные понятия. Принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов. Субъекты арбитражного процесса. Участие прокурора в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по делам с участием иностранных лиц. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе. Производство по делам с участием иностранных лиц. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда,

вступивших в законную силу. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение постановлений арбитражных судов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Семейное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения семейного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Семейное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств в сфере семейных правовых отношений, имеющих юридическое значение. Умеет: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств в сфере семейных правовых отношений, имеющих юридическое значение. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств в сфере семейных правовых отношений, имеющих юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знает: содержание и виды семейных правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет: определять характер семейных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

		Владеет: навыками определения характера семейных правоотношений и применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знает: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере семейных правовых отношений. Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере семейных правовых отношений. Владеет: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере семейных правовых отношений.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знает: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации применительно к семейным правовым отношениям. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации применительно к семейным правовым отношениям. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации применительно к семейным правовым отношениям.
	ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Знает: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере семейных правовых отношений. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере семейных правовых отношений. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод

		человека и гражданина в сфере семейных правовых отношений.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	51	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	21	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Семья, общество и право. Семейное право и его место в российской системе права. Брачное правоотношение. Родительское правоотношение. Алиментные обязанности членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Трудовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения трудового законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: определять характер трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками определения характера трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений и применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p>

		<p>Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в</p>

		трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3, 4	-
Часы		
Контактная работа	136	-
в том числе:		
лекции	34	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	102	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	к.р.	
Самостоятельная работа	80	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы российского трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Права профсоюзов в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и режим труда. Время отдыха и его виды. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовые основы охраны труда. Защита персональных данных работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и правил охраны труда. Защита и самозащита прав и интересов работников. Трудовые споры. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения жилищного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в жилищной сфере. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в жилищной сфере. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в жилищной сфере.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений в жилищной сфере, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений в жилищной сфере и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношений в жилищной сфере и применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в жилищной сфере и правила их оформления в соответствии с нормами материального и

	нормами материального и процессуального права	<p>процессуального права.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения в жилищной сфере и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в жилищной сфере в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в жилищной сфере.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в жилищной сфере.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в жилищной сфере.</p>
	<p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в жилищной сфере.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в жилищной сфере.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в жилищной сфере.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

4 ЗЕТ, 144 часа.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	51	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие жилищного права. Жилые помещения и жилищные фонды как объекты жилищного права. Правовое регулирование отношений права собственности и других вещных прав на жилые помещения. Предоставление гражданам в пользование жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования (договор социального найма). Договор найма жилого помещения социального использования. Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и другими специализированными жилыми помещениями. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном, жилищно-строительном и жилищно-накопительном кооперативе. Правовое регулирование деятельности товарищества собственников жилья. Ипотечное жилищное кредитование в России. Управление многоквартирными домами. Содержание общего имущества собственников жилых помещений и предоставление коммунальных услуг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Уголовное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм уголовного права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы уголовного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм уголовного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы уголовного права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм уголовного права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами уголовного права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами уголовного права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами уголовного права.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание норм уголовного права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять уголовно-правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>

	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования при реализации уголовной ответственности. Уметь: применять уголовно-правовые нормы при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
16 ЗЕТ, 576 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5-6	-
	Часы	
Контактная работа	296	-
в том числе:		-
лекции	83	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	213	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	к.р.	-
Самостоятельная работа	208	-
Промежуточная аттестация	72	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Уголовный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовно-процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм уголовно-процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по уголовному делу. Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, формы их

		<p>реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по уголовному делу.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права.</p> <p>Уметь: определять характер правоотношений, складывающийся в сфере уголовного судопроизводства, и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками определения характера правоотношения в сфере уголовного судопроизводства и применения норм уголовно-процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере уголовного судопроизводства и правила их оформления в соответствии с нормами уголовно-процессуального права.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере уголовного судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовно-процессуального права.</p>
<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знать: способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке при производстве по уголовному делу.</p> <p>Уметь: анализировать материалы уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p> <p>Владеть: навыками анализа материалов уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>
	<p>ОПК-6.2. Аргументировано формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p>Знать: методы формирования правовой позиции при производстве по уголовному делу и способы ее аргументации.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировать в письменной и устной форме правовую позицию при производстве по уголовному</p>

		делу. Владеть: навыками аргументации правовой позиции при производстве по уголовному делу в письменной и устной форме.
	ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах иных органах власти	Знать: содержание уголовно-процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в судах. Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие порядок участия прокурора в судах. Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в судах.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования. Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного преследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 8 ЗЕТ, 288 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5-6	-
	Часы	
Контактная работа	143	-
в том числе:		
лекции	32	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	111	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	к.р.	
Самостоятельная работа	109	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные сроки, документы и издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. Производство в суде присяжных. Производство в суде апелляционной инстанции. Рассмотрение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Пересмотр вступивших в законную силу решений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовно-исполнительного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм уголовно-исполнительного права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-исполнительного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-исполнительного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм уголовно-исполнительного права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за законностью исполнения</p>

	уголовных наказаний.
--	----------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
Часы		
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, функции, методы и принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание в Российской Федерации. Распределение осуждённых по видам исправительных учреждений, перемещение и освобождение из исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях, организация деятельности исправительных учреждений. Порядок и условия исполнения наказания в колониях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Особенности содержания в ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ. Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осуждённых к лишению свободы. Воспитательное воздействие, общеобразовательное и профессиональное обучение осуждённых к лишению свободы. Режим содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении

преступлений. Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных и обязательных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и принудительных работ. Исполнение наказания в виде смертной казни России и за рубежом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологическое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения экологического законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в экологических правоотношениях. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в экологических правоотношениях. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в экологических правоотношениях.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Знать: содержание и виды экологических правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

	<p>процессуального права</p>	<p>Уметь: определять характер экологических правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера экологических правоотношений и применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в экологических правоотношениях. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в экологических правоотношениях. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в экологических правоотношениях.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в экологических правоотношениях. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в экологических правоотношениях. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в экологических правоотношениях.</p>
	<p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экологических правоотношениях. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экологических правоотношениях.</p>

		Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в экологических правоотношениях.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
Контактная работа	51	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	21	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экологические проблемы современности. Научно-методологические основы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права граждан и общественных объединений. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Управление в сфере охраны окружающей среды. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и контроль. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана вод. Правовая охрана лесов. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Правовое обеспечение экологической безопасности. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Земельное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения земельного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм земельного права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы земельного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм земельного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы земельного права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы земельного права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм земельного права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила

	решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	их оформления в соответствии с нормами земельного права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами земельного права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами земельного права.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, регламентирующие земельные правоотношения, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, регламентирующих земельные правоотношения. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, регламентирующих земельные правоотношения. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, регламентирующих земельные правоотношения.
	ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере земельных правоотношений. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере земельных правоотношений. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере земельных правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	60	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	45	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	48	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Земельное право России в системе права. История развития земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения, государственное управление земельным фондом Российской Федерации. Право собственности на землю и иные природные ресурсы. Иные права на землю. Плата за землю и оценка земли, правовая охрана земель. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного, водного фонда, земель запаса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Финансовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства о финансах и финансовых правоотношениях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм законодательства подлежащих применению в сфере финансовых правоотношений, формы его реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы законодательства в сфере финансовых правоотношений, для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм законодательства в сфере финансовых правоотношений, для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды финансовых правоотношений, подлежащие применению нормы права. Уметь: определять характер финансовых правоотношений и подлежащие применению нормы права. Владеть: навыками определения характера финансовых правоотношения и применения норм права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами права в сфере финансовых правоотношений. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами права в сфере финансовых правоотношений. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами права в сфере финансовых правоотношений.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по

осуществлении прокурорской деятельности	соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p>осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о финансах и финансовой деятельности, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о финансах и финансовой деятельности, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о финансах и финансовой деятельности, действующих на территории Российской Федерации.</p>
---	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	68	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	51	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	4	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права. Финансовый контроль в

Российской Федерации. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Состав доходов и расходов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовое регулирование целевых фондов в Российской Федерации. Правовой режим финансов государственных (муниципальных) предприятий. Правовое регулирование государственных доходов. Правовое регулирование государственных расходов. Государственный кредит (долг). Правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Налоговое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства о налогах и сборах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм законодательства о налогообложении, формы его реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы законодательства о налогообложении для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм законодательства о налогообложении для установления фактических обстоятельств,

		имеющих юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы налогового права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы налогового права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм налогового права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами налогового права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами налогового права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами налогового права.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о налогообложении, действующих на территории Российской Федерации. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о налогообложении, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о налогообложении, действующих на территории Российской Федерации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
3 ЗЕТ, 108 часов.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
Часы		
Контактная работа	45	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)		
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)		
курсовая работа		
Самостоятельная работа	27	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Налоговое право в системе российского права. Система налогов и сборов Российской Федерации. Правовой статус субъектов налогового права. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Специальные налоговые режимы. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Предпринимательское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства о предпринимательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код	Код и наименование	Результаты освоения дисциплины
-----	--------------------	--------------------------------

и наименование компетенции	индикатора	(студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере предпринимательской деятельности. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере предпринимательской деятельности. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере предпринимательской деятельности.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений в сфере предпринимательской деятельности и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношений в сфере предпринимательской деятельности и применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере предпринимательской деятельности и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере предпринимательской деятельности и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере предпринимательской деятельности в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и</p>

деятельности	исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в сфере предпринимательской деятельности. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в сфере предпринимательской деятельности. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в сфере предпринимательской деятельности.
	ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		Семестр (семестры) изучения
	8	-
	Часы	
Контактная работа	30	-
в том числе:		

лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность и предпринимательское право. Нормативные правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права. Роль государства и местного самоуправления в организации и осуществлении предпринимательской деятельности. Отношения собственности как основа предпринимательства. Интеллектуальные права в сфере предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность. Гражданский правовой договор в предпринимательской деятельности. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Рекламная деятельность. Юридические гарантии конкуренции. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Контроль в сфере предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство). Внешнеэкономическая деятельность. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Международное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения международного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Международное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Понимает	Знать: содержание норм международного

<p>при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы международного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм международного права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды международных правоотношений, подлежащие применению нормы международного права. Уметь: определять характер международных правоотношений и подлежащие применению нормы международного права. Владеть: навыками определения характера международного правоотношения и подлежащих применению норм международного права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере международных правоотношений и правила их оформления в соответствии с нормами международного права. Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере международных правоотношений и оформлять их в соответствии с нормами международного права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере международных правоотношений в соответствии с нормами международного права.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знать: правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	68	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	51	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международное право как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Международные организации и конференции. Право международных договоров. Право международной безопасности. Международное экономическое право. Права человека и международное право. Дипломатическое и консульское право. Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции. Территория и другие пространства. Международное морское право. Международное экологическое право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное гуманитарное право. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Международное частное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения международного частного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных частноправовых отношений. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных частноправовых отношений. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных частноправовых отношений.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений в сфере международного частного права, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений в сфере международного частного права и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношений в сфере международного частного права и применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере международного частного права и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права.

		<p>Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере международного частного права и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере международного частного права в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
3 ЗЕТ, 108 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
Контактная работа	52	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	39	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международное частное право в системе права. Источники международного частного права. Коллизионно-правовой метод регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. Субъекты международного частного права. Право собственности. Правовое регулирование международной торговли. Внешнеэкономические сделки. Международные кредитные и расчетные отношения. Правовое регулирование деликтных отношений с иностранным элементом. Правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуального труда. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным

элементом. Правовое регулирование наследственных отношений с иностранным элементом. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Международный гражданский процесс.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Криминалистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование знаний, умений и навыков в сфере криминалистики для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знать: источники получения криминалистически значимой информации, средства и методы анализа уголовно-релевантной информации, методики применения информации о юридически значимом событии, необходимой, в том числе, для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах.</p> <p>Уметь: получать криминалистически значимую информацию, включая правовые базы данных, применять средства и методы анализа уголовно релевантной информации и методики применения информации о юридически значимом, необходимой, в том числе для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах.</p> <p>Владеть: навыками получения криминалистически значимой информации, включая правовые базы данных, применения средств и методов анализа уголовно релевантной информации и</p>

		методики применения информации о юридически значимом событии в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, необходимой, в том числе, для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах.
	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: содержание информационных технологий и требований информационной безопасности при получении криминалистически значимой информации, применяемых, в том числе для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах. Уметь: применять информационные технологии при получении криминалистически значимой информации, необходимой, в том числе для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий при получении криминалистически значимой информации, необходимой, в том числе для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах с учетом требований информационной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7-8	-
Часы		
Контактная работа	128	-
в том числе:		
лекции	32	-

в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	96	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	к.р.	
<i>Самостоятельная работа</i>	88	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, природа, система, методы, задачи и социальная функция криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистика за рубежом. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись. Трасология. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология. Криминалистическая микрология. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии. Планирование расследования. Факторы, влияющие на расследование преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания, обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства экспертиз и получения образцов для проведения сравнительного исследования. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования убийств и причинения вреда здоровью. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Методика расследования экологических преступлений. Методика расследования организованной преступной деятельности. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами, страдающими психическими расстройствами. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступлений в условиях чрезвычайных ситуаций. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Методика расследования незаконного оборота оружия. Методика расследования преступлений против военной службы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Право социального обеспечения

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства о социальном обеспечении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами права социального обеспечения; содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации. Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами права социального обеспечения; анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами права социального обеспечения; анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, ее системного и критического анализа, пути устранения пробелов в информации. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, находить пути устранения пробелов в информации. Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной

		ситуации на основе системного и критического анализа, выявления и устранения пробелов в информации.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Находит причинно- следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности развития права социального обеспечения, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно- следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права социального обеспечения и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права социального обеспечения и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений в сфере социального обеспечения. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений в сфере социального обеспечения. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений в сфере социального обеспечения.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и	Знать: правила квалификации фактов и правоотношений в сфере социального обеспечения, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации

	правоотношений	<p>полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений в сфере социального обеспечения.</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в сфере социального обеспечения для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.</p>

<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм права социального обеспечения в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь: определять сущность и значение толкования норм права социального обеспечения в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения сущности толкования норм права социального обеспечения в профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать: приемы и способы толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Уметь: толковать нормы права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования права социального обеспечения в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства в сфере социального обеспечения, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,</p>

		государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере социального обеспечения.
	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления нарушений законодательства в сфере социального обеспечения субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства в сфере социального обеспечения субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства в сфере социального обеспечения субъектами права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
	Часы	
Контактная работа	51	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	21	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Страховой стаж и его значение. Общая характеристика пенсионной системы в России. Страховая пенсия по старости. Страховая

пенсия по инвалидности. Пенсии за выслугу лет и социальные пенсии. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пособия. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам в связи с рождением и наличием детей. Компенсационные выплаты, субсидии и льготы по системе социального обеспечения. Медицинские услуги, социальное обслуживание граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Криминология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является формирование знаний, умений и навыков в сфере криминологии для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Криминология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления в деятельности субъектов права причин и условий совершения преступлений. Уметь: использовать методы и средства выявления в деятельности субъектов права нарушений законодательства, являющихся причинами или условиями совершения преступлений. Владеть: навыками применения методов и средств выявления в деятельности субъектов права нарушений законодательства, являющихся причинами или условиями совершения преступлений.
	ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	Знать: теоретические основы законности и правопорядка, методы анализа и прогнозирования состояния преступности. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния преступности в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений. Владеть: навыками применения методов

		анализа и прогнозирования состояния преступности в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений.
	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: теоретические основы профилактики преступности, предупреждения и пресечения преступлений.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику преступности, предупреждение и пресечение преступлений, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профилактики преступности, предупреждения и пресечения преступлений, выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	45	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	27	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет криминологии, взаимосвязь криминологии с иными отраслями научного знания. Исторические особенности развития

криминологических знаний. Преступность: понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Латентная преступность. Механизм детерминации преступности. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Виктимология. Социальная реакция на преступность. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение экстремизма. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и предупреждение дорожно-транспортной преступности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Римское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Римское право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения гражданского законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Римское право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знать: основные положения, сущность, понятия и категории римского права, методы юридической науки, закономерности формирования, функционирования и развития римского права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития римского права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных

		цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития римского права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: закономерности развития римского права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием римского права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием римского права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
Контактная работа	54	-
в том числе:		
лекции	18	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	36	-

в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет римского частного права. Источники римского права. Учение об иске. Лица. Семейные правоотношения. Право собственности. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Право наследования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правоохранительные органы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства о правоохранительных органах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет	Знать: правила квалификации фактов и

	теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	17	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Органы прокуратуры Российской Федерации. Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Адвокатская деятельность, нотариат и частная детективная деятельность. Правоохранительные органы зарубежных стран.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Муниципальное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения муниципального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Муниципальное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: формы и методы критического мышления, системные связи и отношения между муниципально-правовыми явлениями, процессами и объектами; содержание анализа и синтеза как методов осмысления проблемной ситуации. Уметь: использовать формы и методы критического мышления, устанавливать системные связи и отношения между муниципально-правовыми явлениями, процессами и объектами; анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками использования форм и методов критического мышления, установления системных связей и отношений между муниципально-правовыми явлениями, процессами и объектами; анализа проблемных ситуаций.</p>
	<p>УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения</p>	<p>Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, ее системного и критического анализа, пути устранения пробелов в информации. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, находить пути устранения пробелов в информации. Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации на основе системного и критического анализа, выявления и устранения пробелов в информации.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: закономерности развития муниципального права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием муниципального права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием,</p>

		развитием муниципального права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, муниципально-правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении муниципально-правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении муниципально-правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: правила квалификации фактов и муниципальных правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и муниципальных правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и муниципальных правоотношений.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм муниципального материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы муниципального материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм муниципального материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих

		юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы муниципального материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы муниципального материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм муниципального материального и процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами муниципального материального и процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами муниципального материального и процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами муниципального материального и процессуального права.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность и значение толкования норм муниципального права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм муниципального права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм муниципального права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: приемы и способы толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: толковать нормы муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками толкования муниципального права в профессиональной юридической деятельности.
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты	Знать: положения действующего муниципального законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников

правопорядка, безопасности личности, общества, государства	прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления нарушений муниципального законодательства субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений муниципального законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений муниципального законодательства субъектами права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	51	-

в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	21	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии и участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в Российской Федерации. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Гарантии и судебная защита прав местного самоуправления в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Культура речи прокурорского работника

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на русском языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: языковые и структурно-стилистические особенности жанров деловой документации. Уметь: осуществлять нормативно-языковое и структурно-стилистическое оформление жанров деловой документации. Владеть: навыками составления основных жанров деловой документации в соответствии с языковыми и стилистическими нормами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1, 2	-
Часы		
Контактная работа	70	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	70	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачёт	-

5. Содержание учебной дисциплины

Особенности коммуникации в устной и письменной формах общения. Речевые нормы и ошибки. Культура письменной речи. Функциональные стили русского языка как база профессиональной речевой деятельности. Культура устной бытовой, официальной и публичной речи: нормативный аспект. Культура устной публичной речи: ораторский аспект. Речевой портрет прокурорского работника.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Прокурорский надзор

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование знаний, умений и навыков в сфере прокурорской деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы	Знать: систему законодательства и иерархию нормативных правовых актов в этой системе. Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. Владеть: навыками проведения анализа нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия нормативным актам более высокой юридической силы.
	ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их	Знать: правила юридической техники при анализе нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок,

	разработке Этап формирования компетенции – начальный	допущенных при их разработке. Владеть: навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права	Знать: требования к подготовке заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Уметь: составлять заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Владеть: навыками составления заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: понятие и виды юридических фактов, способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
	ОПК-6.2. Аргументировано формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: понятие правовой позиции, методы ее формирования и способы аргументации. Уметь: формировать и аргументировать правовую позицию по делу в письменной и устной форме. Владеть: навыками аргументации правовой позиции по делу в письменной и устной форме.
	ОПК 6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок профессионального представительства в судах и иных органах власти. Уметь: осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти. Владеть: навыками профессионального представительства в судах и иных органах власти.
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: содержание этических норм, подлежащих применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника. Уметь: соблюдать этические нормы, подлежащие применению в профессиональной деятельности, в том

поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		числе принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: понятие и признаки коррупционного и иного противоправного поведения, виды мер реагирования в случае их выявления. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
	ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению

	<p>осуществлении уголовного преследования</p>	<p>уголовного преследования. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.</p>
	<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>
	<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Знать: правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных</p>

		форм собственности.
ПК-3.2.	Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права.
ПК-3.3.	Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Знать: содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Уметь: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.
ПК-3.4.	Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	Знать: теоретические основы законности и правопорядка, методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеть: навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.
ПК-3.5.	Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие	Знать: теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-3.6.	Формирует статистическую отчетность по соответствующим	Знать: виды и формы статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности.

	<p>направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Уметь: формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p>Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p>Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p>ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства</p>	<p>Знать: порядок ведения делопроизводства в органах прокуратуры.</p> <p>Уметь: соблюдать требования, предъявляемые к порядку ведения делопроизводства в органах прокуратуры.</p> <p>Владеть: навыками ведения делопроизводства в органах прокуратуры.</p>
<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность</p>	<p>Знать: содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую, в том числе прокурорскую деятельность.</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую, в том числе прокурорскую деятельность.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую, в том числе</p>

		прокурорскую деятельность.
	ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	Знать: правозащитные институты гражданского общества, формы и принципы взаимодействия с ними. Уметь: организовывать взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Владеть: навыками организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знать: теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: давать устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками консультирования и дачи заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.
	ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: требования, предъявляемые к оформлению квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: составлять квалифицированные юридические документы и заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений	Знать: виды, принципы и порядок принятия управленческих решений. Уметь: использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений. Владеть: навыками использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений в органах прокуратуры.
	ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных	Знать: организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской

	управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	деятельности. Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе использования организационно-управленческих методов при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных организационно-управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности.
	ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры	Знать: основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Уметь: применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Владеть: навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.
	ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Знать: содержание правовых актов, регулирующих порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Уметь: соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5, 6	-
	Часы	
Контактная работа	111	-
в том числе:		
лекции	32	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	79	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	10	-
курсовая работа	к.р.	-
Самостоятельная работа	33	-

<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-
---------------------------------	----	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности. Система и организация деятельности прокуратуры Российской Федерации. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры. Тактика и методика прокурорского надзора. Прокурорские проверки и акты прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Актуальные проблемы теории государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является укрепление имеющихся и формирование новых знаний, умений и навыков по использованию методологии юридической науки для углубленного изучения государственно-правовой действительности, формирования и аргументации собственной позиции с использованием юридически значимой информации, применению теоретических и практических знаний по квалификации фактов и правоотношений, использованию приемов и способов толкования права, осуществлению правотворческой деятельности, прогнозируя последствия реализации разрабатываемых актов в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методы юридической науки, закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую

		информацию
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: правила квалификации фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: толковать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками толкования права в профессиональной юридической деятельности.
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: организацию и методику подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: использовать знания об организации и методике подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками организации и

		методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет основные стадии общетеоретической модели правотворческого процесса	Знать: содержание, виды и стадии общетеоретической модели правотворческого процесса. Уметь: определять стадии общетеоретической модели правотворческого процесса. Владеть: навыками определения стадий общетеоретической модели правотворческого процесса.
	ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	Знать: методы аргументации и обоснования принятия правотворческого решения с учетом возможных рисков. Уметь: аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации. Владеть: навыками аргументации правотворческого решения и прогнозирования последствий его реализации.
	ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать: особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	30	-
в том числе:	-	
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	15	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Научно-исследовательские и методологические проблемы теории государства и права. Возникновение и закономерности развития государства и права. Понятие, сущность и социальная ценность государства. Теоретические проблемы государственной власти. Понятие, сущность и социальная ценность права. Проблемы теории правопонимания. Государственно-правовое регулирование. Проблемы теории правоотношений. Проблемы теории правореализации. Проблемы теории толкования права. Проблемы теории юридической ответственности. Правовая система общества. Теоретические проблемы обеспечения законности и правопорядка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Юридическая техника

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» является формирование знаний, умений, навыков теоретических и практических основ юридической техники для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Юридическая техника» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы</p>	<p>Знать: систему законодательства и иерархию нормативных правовых актов в этой системе. Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. Владеть: навыками проведения анализа нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия нормативным актам более высокой юридической силы.</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p>Знать: правила юридической техники при анализе нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Владеть: навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>
	<p>ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно правового акта и акта применения норм права</p>	<p>Знать: требования к подготовке заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Уметь: составлять заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Владеть: навыками составления заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.</p>

<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать: приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: толковать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками толкования права в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	6	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	30	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	15	-
практическая подготовка (практические занятия)		
курсовая работа		
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, система и содержание юридической техники. Правовые документы как объект юридической техники. Правотворческая техника. Правореализационная техника. Правоинтерпретационная техника. Техника систематизации правовых документов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовая статистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая статистика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для поиска, обработки и систематизации юридически значимой информации, применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности, применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знать: способы получения юридически значимой статистической информации из различных источников, методы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь: получать юридически значимую статистическую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее. Владеть: навыками получения юридически значимой статистической информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p>
	<p>ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знать: теоретические основы законности и правопорядка, статистические методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Уметь: применять статистические методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеть: навыками применения статистических методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p>
	<p>ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность</p>	<p>Знать: виды и формы статистической отчетности по соответствующим</p>

	по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	направлениям прокурорской деятельности. Уметь: формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеть: навыками формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, развитие и система статистики. Понятие, система правовой статистики. Статистическое массовое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Комплексный статистический анализ. Прикладная прокурорская статистика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая подготовка

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая подготовка» является формирование знаний, умений и навыков самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения) в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Физическая подготовка» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: содержание понятий здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, влияние оздоровительных систем и состояния здоровья на уровень физической подготовки, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности с учётом индивидуальных особенностей функционирования организма. Уметь: выбирать и оценивать уровень и динамику физической подготовки и физического развития в результате целенаправленной физической подготовки; составлять и выполнять индивидуальные комплексы физической подготовки; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Владеть: методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения двигательных действий; средствами совершенствования физических качеств с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Знать: взаимосвязь интеллектуальной и профессиональной деятельности и их влияние на психофизическое здоровье; динамику работоспособности и

	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	определяющие её факторы. Уметь: использовать средства физической подготовки для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности учебного труда. Владеть: методами оценки психофизического утомления и переутомления; методами оценки умственной и физической работоспособности; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.
	УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: социально-биологические, психофизические основы здорового образа жизни; различные факторы, влияющие на состояние здоровья; основы требований к организации здорового образа жизни. Уметь: составлять индивидуальные программы физического самовоспитания и самосовершенствования на основе стандартных оздоровительных программ. Владеть: методикой подбора средств для формирования здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 11 ЗЕТ, 396 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1-4	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	138	—
в том числе:		—
лекции	34	—
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	104	—

в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	222	—
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Физическая подготовка как основа общей и профессиональной подготовки студента. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической подготовки в регулировании работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организационные формы физического воспитания в вузе. Общая и специальная физическая подготовка. Методики измерения и самооценки работоспособности, физического развития и физической подготовленности. Методика составления индивидуальных программ физической подготовки оздоровительной направленности. Основы массового спорта и спорта высших достижений. Допинг в спорте. Основы антидопинговой системы и её реализация в России и в мире. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Скоростные способности и методика их развития. Силовые способности и методика их развития. Выносливость и методика её развития. Гибкость и методика её развития. Координационные способности и методика их развития. Методика составления программ физической подготовки для развития определённых физических качеств. Методика самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Методологические основы профессионально-прикладной физической подготовки. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки прокурорского работника. Работоспособность в умственном труде и влияние на неё внешних и внутренних факторов. Психофизическая профессионально-прикладная подготовка будущих прокуроров. Комплексная оценка профессионально-прикладной физической подготовленности будущих прокуроров. Профилактика профессиональных заболеваний прокурорского работника средствами физической культуры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международное сотрудничество органов прокуратуры**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества	Знать: правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	

	8	-
	Часы	
Контактная работа	30	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	15	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	4	-
Самостоятельная работа	42	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование международного сотрудничества органов прокуратуры. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по осуществлению международного сотрудничества. Международное сотрудничество по вопросам взаимной правовой помощи по уголовным делам. Международное сотрудничество по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора суда. Международное сотрудничество по вопросам передачи судопроизводства по уголовным делам в иностранное государство. Международное сотрудничество по вопросам передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование знаний, умений и навыков в сфере прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и

оперативно-розыскную деятельность» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
	Очная форма	Заочная форма

Виды учебной работы	обучения	обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
Часы		
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	17	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	6	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика полномочий прокурора в досудебном производстве. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников процесса в досудебном производстве. Прокурорский надзор за законностью применения мер уголовно-процессуального принуждения. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за соблюдением общих условий предварительного расследования. Прокурорский надзор за производством дознания. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних участников процесса в досудебном производстве. Прокурорский надзор за расследованием уголовных дел по применению принудительных мер медицинского характера. Прокурорский надзор за законностью приостановления, возобновления производства по делу, прекращения уголовного дела. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Аннотированная программа учебной дисциплины Методика и тактика прокурорских проверок

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является формирование знаний, умений и навыков по проведению

прокурорских проверок исполнения законов для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, при проведении прокурорских проверок.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, при проведении прокурорских проверок.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, при проведении прокурорских проверок.</p>
	ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при проведении прокурорских проверок.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при проведении прокурорских проверок.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при проведении прокурорских проверок.</p>
ПК-3. Способен к выполнению	ПК-3.2. Использует методы и средства	Знать: методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>выявления нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>права при проведении прокурорских проверок. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права при проведении прокурорских проверок. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права при проведении прокурорских проверок.</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права при проведении прокурорских проверок. Уметь: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права при проведении прокурорских проверок. Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права при проведении прокурорских проверок.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок.</p>
	<p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок. Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
Часы		
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	51	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	14	-
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Прокурорская проверка: понятие, виды, содержание. Особенности подготовки актов прокурорского реагирования. Методика и тактика прокурорской проверки законности нормативных правовых актов. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе и противодействии коррупции. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об охране окружающей среды. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения градостроительного законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства, регулирующего правоотношения в жилищно-коммунальной сфере. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере труда. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о здравоохранении. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о выплатах и пособиях. Методика и тактика прокурорской проверки

исполнения жилищного законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения политических прав граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы педагогики высшей школы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы педагогики высшей школы» является формирование знаний, умений и навыков преподавания юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы педагогики высшей школы» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-9.1. Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: предмет, цели, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Умеет: проводить занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне. Владеет: навыками проведения занятий по юридической дисциплине на высоком теоретическом и методическом уровне.
	ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся	Знать: формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся, применяемые в процессе осуществления учебной деятельности. Уметь: руководить самостоятельной работой обучающихся. Владеть: навыками руководства самостоятельной работой обучающихся.

	ПК-9.4. Осуществляет правовое воспитание обучающихся	Знать: принципы и формы организации правового воспитания обучающихся. Уметь: осуществлять правовое воспитание обучающихся. Владеть: навыками осуществления правового воспитания обучающихся.
--	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы педагогики высшей школы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	17	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	17	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	10	
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Педагогика высшей школы как наука. Организация обучения в высшей школе. Организация воспитания в высшей школе. Психолого-педагогические аспекты организации педагогической деятельности в высшей школе. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Организация педагогического общения в условиях высшей школы. Понятие, цели, содержание, формы и принципы правового воспитания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является формирование знаний, умений и навыков преподавания юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-9.1. Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: предмет, цели, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Уметь: проводить занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне. Владеть: навыками проведения занятий по юридической дисциплине на высоком теоретическом и методическом уровне.
	ПК-9.2. Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю)	Знать: правовые основы, регламентирующие содержание и виды учебно-методических материалов. Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю) Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине (модулю).
	ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся	Знать: формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся, применяемые в процессе осуществления учебной деятельности. Уметь: руководить самостоятельной работой обучающихся. Владеть: навыками руководства самостоятельной работой обучающихся.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	30	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	15	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	10	
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория и методика преподавания юридических дисциплин как педагогическая наука. Дидактические основы обучения в вузе. Основные формы организации обучения в вузе. Основные формы организации правового обучения в вузе. Методика обучения юридическим дисциплинам в вузе. Основные формы учебных занятий. Средства обучения на занятиях по юридическим дисциплинам. Системы, формы, методы контроля обучения юридическим дисциплинам. Межпредметные связи в преподавании юридических дисциплин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иноязычная коммуникация в сфере международно-правового сотрудничества органов прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иноязычная коммуникация» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на иностранном языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иноязычная коммуникация в сфере международно-правового сотрудничества органов прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный (ые) языки	Знать: понятие адекватности перевода, виды перевода, основные способы перевода лексики и грамматических структур, передачи стилистических особенностей переводимого текста. Уметь: выполнять перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(-ые) язык(-и). Владеть: навыками перевода текстов с учетом их лексических, грамматических, стилистических особенностей и необходимых трансформаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иноязычная коммуникация в сфере международно-правового сотрудничества органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3, 4	-
Часы		
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	68	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Органы прокуратуры зарубежных стран (*Prosecution Service in Foreign Countries*). Прокуратура Великобритании. Генеральный атторней. Служба государственных обвинителей. Кодекс королевских прокуроров. Министерство юстиции США. Генеральный прокурор США. Прокурор штата. Окружная и федеральная прокуратуры. Международное сотрудничество в рамках международных организаций (*International Cooperation in the Framework of International Organizations*). Международно-правовое сотрудничество в рамках ООН. Всеобщая Декларация Прав Человека. Международная Ассоциация Прокуроров (МАП). Стандарты профессиональной ответственности и Постановление основных Обязанностей и прав Прокуроров. Совет Генеральных прокуроров СНГ. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Сотрудничество органов прокуратуры в сфере защиты прав человека (*Cooperation in Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms*). Участие органов прокуратуры Российской Федерации в выполнении обязательств, вытекающих из международных договоров Российской Федерации по вопросам. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека: структура, миссия, функции. Постановления Суда. Итоговый документ Конференции генеральных прокуроров стран Европы «Роль прокуратуры в защите прав человека и публичных интересов вне уголовно-правовой сферы». Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции (*International Cooperation in Criminal Justice*). Оказание правовой помощи и сотрудничество в борьбе с преступностью. Экстрадиция. Принципы экстрадиции. Европейские конвенции «О взаимной правовой помощи по

уголовным делам» 1959 г. и «О выдаче» 1957 г., Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма», 2006 г. Перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с английского на русский язык, а также с русского на английский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является формирование знаний, умений и навыков в сфере судебной медицины и судебной психиатрии для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикатора ее достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: правовые нормы, регламентирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и психиатрии при осуществлении уголовного преследования, в том числе регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и психиатрии при осуществлении уголовного преследования, в том числе регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих вопросы участия специалистов в области судебной медицины и психиатрии при осуществлении уголовного

		преследования, в том числе регламентирующих порядок назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
Часы		
Контактная работа	51	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	51	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	21	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Танатология. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и других физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза асфиксии и асфиктических состояний. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Предмет и задачи судебной психиатрии. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебная психиатрия

в уголовном судопроизводстве. Вменяемость, невменяемость. Принудительные меры медицинского характера. Общая психопатология, симптомы и синдромы психических расстройств. Частная психопатология. Психические заболевания. Судебно-наркологическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Юридическая психология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование знаний, умений и навыков в сфере юридической психологии для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: формы организации деятельности коллектива, правила межличностного общения в коллективе, психологические критерии отбора членов команды, психологические способы управления командной работой для достижения поставленной цели. Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества, осуществлять формирование команды с учетом психологических критериев отбора. Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и формирования команды с учетом психологических критериев отбора для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать: психологические основы организации и корректировки работы коллектива с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия, психологические способы управления командной работой. Уметь: организовывать и корректировать

		<p>работу коллектива с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками организации и корректировки работы коллектива с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: основы психологии делового общения, конфликтологии, способы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении в прокурорской деятельности на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы</p>	<p>Знать: психологические способы взаимодействия и управления командной работой в решении поставленных задач в прокурорской деятельности, а также правила обсуждения результатов командной работы.</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие членов команды и проводить обсуждение результатов работы при осуществлении прокурорской деятельности, используя психологические способы взаимодействия и управления командной работой.</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия членов команды и проведения обсуждения результатов работы при осуществлении прокурорской деятельности, используя психологические способы взаимодействия и управления командной работой.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: содержание и психологические особенности процессов саморазвития, самоорганизации, способы самосовершенствования.</p> <p>Уметь: определять образовательные потребности, в том числе, в области юридической психологии, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной деятельности при работе в органах прокуратуры.</p> <p>Владеть: навыками самообразования, в том числе в области юридической психологии, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>

	<p>УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков</p>	<p>Знать: способы и методы непрерывного образования в области юридической психологии, возможности развития профессиональных и социальных навыков. Уметь: выбирать и применять инструменты непрерывного образования в области юридической психологии для развития социальных и профессиональных навыков. Владеть: навыками отбора и применения инструментов непрерывного образования в области юридической психологии для развития профессиональных и социальных навыков.</p>
	<p>УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: психологические способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в органах прокуратуры и иную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя психологические способы взаимодействия. Владеть: навыками психологического взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Семестр (семестры) изучения		
3,4		
Часы		
Контактная работа	102	-
в том числе:		
лекции	34	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	68	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	

<i>Самостоятельная работа</i>	6	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Методы юридической психологии. Личность и деятельность в юридической психологии. Психические познавательные процессы личности, их значение в юридической практике. Эмоциональная сфера и волевая регуляция поведения, их значение в деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности, их значение в деятельности юриста. Психология группового поведения личности. Правовая социализация личности. Психология девиантного поведения. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения. Психология несовершеннолетних участников уголовного процесса. Психологическая характеристика потерпевшего. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности прокурорского работника. Познавательная подструктура профессиональной деятельности прокурорского работника. Общение в профессиональной деятельности прокурорского работника. Методы эффективной коммуникации в деятельности прокурорского работника. Конфликтных в деятельности прокурорского работника и стратегии выхода из него. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности прокурорского работника: психологические аспекты. Психологические особенности планирования и оптимизации рабочего времени в профессиональной деятельности прокурорского работника. Психологические основы управления стрессом в деятельности прокурорского работника. Психологические особенности судебной деятельности. Психологические особенности допроса в суде. Психологические особенности поддержания государственного обвинения в суде. Психологические особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовые основы противодействия коррупции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения антикоррупционного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: определять признаки коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Владеть: навыками определения признаков коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; Уметь: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
	УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.

		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм материального и процессуального права.
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: понятие и признаки коррупционного и иного противоправного поведения, виды мер реагирования в случае их выявления. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: положения действующего антикоррупционного законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих

		деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления нарушений антикоррупционного законодательства субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений антикоррупционного законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений антикоррупционного законодательства субъектами права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
Часы		
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции		-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса «Правовые основы противодействия коррупции». История борьбы с коррупцией в России. Противодействие коррупции в зарубежных странах. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная стратегия государства и общества. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции на муниципальном уровне в России. Актуальность проблемы предотвращения и пресечения коррупции на муниципальном уровне. Реформирование местного самоуправления и связанные с ним коррупционные риски. Коррупция в правоохранительных органах. Антиманипулятивное поведение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Организация деятельности прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков в сфере организации деятельности органов прокуратуры для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: формы организации деятельности коллектива в органах прокуратуры, правила межличностного общения в коллективе и способы управления командной работой, критерии отбора членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и формировать команду на основе результатов отбора для достижения поставленной цели. Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и формирования команды на основе результатов отбора для достижения поставленной цели.

	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия</p>	<p>Знать: основы организации и корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.</p> <p>Уметь: организовывать и корректировать работу коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками организации корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: основы этики делового общения, конфликтологии, способы преодоления возникающих в коллективе в органах прокуратуры разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы</p>	<p>Знать: способы организации и управления командной работой в органах прокуратуры в решении поставленных задач и правила обсуждения результатов работы.</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие членов команды в органах прокуратуры и проводить обсуждение результатов работы.</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия членов команды в органах прокуратуры и проведения обсуждения результатов работы.</p>
	<p>УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: правила представления результатов командной работы, требования, предъявляемые к личной ответственности руководителя команды в органах прокуратуры за общий результат.</p> <p>Уметь: представлять результаты командной работы в органах прокуратуры и понимает последствия результата общекомандной работы.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за</p>

прокурорской деятельности	Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знать: правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	Знать: основы программного обеспечения, виды справочных информационных систем органов прокуратуры и порядок работы с ними. Уметь: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы органов прокуратуры. Владеть: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем органов прокуратуры.
	ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Знать: порядок ведения электронного документооборота, формы и систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота органов прокуратуры. Уметь: использовать систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота органов прокуратуры. Владеть: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и

		межведомственного электронного документооборота органов прокуратуры.
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений	Знать: виды, принципы и порядок принятия управленческих решений в органах прокуратуры. Уметь: использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений в органах прокуратуры. Владеть: навыками использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений в органах прокуратуры.
	ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	Знать: организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе использования организационно-управленческих методов при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных организационно-управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности.
	ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры	Знать: основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Уметь: применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Владеть: навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.
	ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Знать: содержание правовых актов, регулирующих порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Уметь: соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	51	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	51	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	12	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	21	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Организация деятельности и управления в органах прокуратуры. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры. Организация планирования в органах прокуратуры. Информационно-аналитическая деятельность в органах прокуратуры. Организация контроля, исполнения решений и заданий, проверка исполнения. Организация взаимодействия в органах прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация делопроизводства в органах прокуратуры. Организация работы прокурора с обращениями граждан. Особенности организации работы в прокуратуре города, района. Действия прокурора города, района в чрезвычайных ситуациях. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Участие прокуратуры в предупреждении правонарушений.

Аннотация программы учебной дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является формирование знаний, умений и навыков в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
	<p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за</p>	<p>Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов.</p> <p>Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других</p>

	исполнением законов и соответствия законам правовых актов	служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов.
	ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов	Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов. Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	40	-
в том числе:		

лекции	10	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	16	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	68	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и полномочия прокурора по его осуществлению. Роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением экономических прав человека и гражданина. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением социальных прав граждан. Направления прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних. Основы прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения федерального законодательства. Прокурорский надзор за соответствием правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления федеральному законодательству. Прокурорский надзор за законностью в сфере экономики и экологии. Подготовка актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения федерального законодательства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Научные основы квалификации преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является формирование знаний, умений и навыков в сфере квалификации преступлений для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования с использованием достижений юридической науки в области квалификации преступлений. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования с использованием достижений юридической науки в области квалификации преступлений. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования с использованием достижений юридической науки в области квалификации преступлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
Часы		
Контактная работа	45	-
в том числе:		
лекции	15	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	27	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и методология квалификации преступлений. Основания квалификации преступлений. Правовые основы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений. Особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика и проблемы назначения наказания

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения наказания» является формирование знаний, умений и навыков в сфере назначения уголовного наказания для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения наказания» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования при назначении наказаний по уголовным делам. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования при назначении наказаний по уголовным делам. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования при назначении наказаний по уголовным делам.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения наказания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	28	-
в том числе:		
лекции	14	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	14	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Иные виды назначения наказания по УК РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сравнительное правоведение

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование знаний, умений, навыков теоретических и практических основ сравнительного правоведения в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методы юридической науки, закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: правила квалификации фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
Контактная работа	39	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	26	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	33	-

<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-
---------------------------------	-------	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований. Методы сравнительного правоведения. Правовое картирование. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Правовая карта Северо-Восточной Азии. Дальневосточная правовая семья. Особенности методологии сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения для современной России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Участие прокурора в административном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства об участии прокурора в административном судопроизводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в административном судопроизводстве. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в административном судопроизводстве. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в административном

		судопроизводстве.
--	--	-------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	4	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Процессуальный статус прокурора в административном судопроизводстве
Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве в суде первой инстанции. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, обладающих нормативными свойствами. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании решений и действий лиц, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о признании информации запрещенной к распространению и о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о ликвидации, приостановлении или прекращении деятельности организаций. Особенности участия прокурора в рассмотрении

административных дел о временном помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел связанных с медицинским вмешательством в недобровольном порядке. Полномочия прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является формирование знаний, умений и навыков в сфере участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
Контактная работа	39	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	26	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	6	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	33	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Организация деятельности органов прокуратуры по поддержанию государственного обвинения. Особенности подготовки государственного обвинителя к поддержанию обвинения по уголовному делу в суде. Тактические приемы допроса в суде. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания, судебном следствии и обжаловании судебных решений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в прениях сторон. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях против личности. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях против собственности. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о легализации (отмывании) доходов, полученных преступным путем. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в гражданском процессе. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в гражданском процессе. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в гражданском процессе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	30	-
в том числе:		
лекции	15	-

в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	15	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	8	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовая основа участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия и полномочия прокурора в гражданском процессе. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции. Обращение прокурора в суд общей юрисдикции с заявлением (иском). Полномочия прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Проблемы, возникающие при участии прокурора в рассмотрении гражданских дел, рассматриваемых с обязательным участием прокурора. Особенности участия прокурора в рассмотрении некоторых категорий гражданских дел

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения законодательства об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в	Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Уметь: применять правовые нормы,

осуществлении прокурорской деятельности	рассмотрении дел судами	регламентирующие участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
---	-------------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
Часы		
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	10	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе. Полномочия и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Предъявление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд. Основания обращения прокурора в арбитражный суд. Участие прокурора в арбитражном процессе в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Особенности участия прокурора в рассмотрении некоторых категорий арбитражных споров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в прокурорской деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» является формирование знаний, умений и навыков использования современных программных средств и методов обработки информации, применяемых в органах прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование компетенции	Индикатор освоения компетенции	Результаты освоения компетенции (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач профессиональной деятельности в органах прокуратуры. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в органах прокуратуры. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в органах прокуратуры.
ОПК-10 (16). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2. (16.2). Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: различные способы хранения информации, интегрированность разных программ и диалоговый характер работы с информационными системами Уметь: использовать различные способы хранения информации, интеграцию разных программ друг с другом, диалоговые методы работы с информационными системами Владеть навыками использования различных способов хранения информации, возможностей, вызванных интеграцией разных программ друг с другом и диалоговым методом работы с информационными системами
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты	ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок	Знать: требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации,

профессиональной деятельности в юридической служебной документации	ведения делопроизводства	предъявляемые к электронному документообороту и эксплуатации средств вычислительной техники. Уметь: вести электронный документооборот, соблюдая соответствующие требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками ведения электронного документооборота, соблюдая соответствующие требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
	ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	Знать: основы программного обеспечения, виды справочных информационных систем и порядок работы с ними. Уметь: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы. Владеть: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем.
	ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Знать: порядок ведения электронного документооборота, формы и систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: использовать систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	
Контактная работа	30	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	20	-
Самостоятельная работа	42	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современные требования к эксплуатации средств вычислительной техники и электронному документообороту в органах прокуратуры. Использование специального программного средства «Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-web» в органах прокуратуры. Использование возможностей системы межведомственного электронного взаимодействия в органах прокуратуры. Использование сетевых ресурсов Генеральной прокуратуры Российской Федерации для решения профессиональных задач прокурорской деятельности. Использование Государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) в деятельности прокурора. Использование возможностей программных средств Роскомнадзора для выявления нарушений. Использование возможностей Единого государственного реестра контрольных и надзорных мероприятий в деятельности прокурора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Культурология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культурология» является формирование знаний, умений и навыков межкультурного взаимодействия в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
--------------------	-------------------------------	---

компетенции		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: понятие и содержание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Уметь: анализировать и определять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: навыками проведения анализа и определения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: правила социального и профессионального взаимодействия, природу различий этнических и социальных групп и конфессий, особенности их общей и деловой культуры. Уметь: конструктивно и недискриминационно выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей. Владеть: навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культурология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, цель и задачи курса «Культурология». Развитие представлений о культуре в истории общественной мысли. Культурная преемственность. Исторические типы культуры. Культурологические концепции. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций. Европейская культура Средневековья. Европейская культура эпохи Возрождения. Европейская культура XVII – XIX вв. Культура XX – XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Социология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний, умений и навыков межкультурного взаимодействия в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: понятие и содержание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Уметь: анализировать и определять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: навыками проведения анализа и определения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры	Знать: правила социального и профессионального взаимодействия, природу различий этнических и социальных групп и конфессий, особенности их общей и деловой культуры.

	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: конструктивно и недискриминационно выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей. Владеть: навыками социального и профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей.
--	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)		
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Социология как наука, основные понятия. История становления и развития социологии. Социальное взаимодействие. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип. Социализация. Социальные институты. Социальный контроль и девиантное поведение. Культура как фактор социальных изменений. Социальная структура. Социальная динамика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практический курс русского языка

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс русского языка» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на русском языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практический курс русского языка» относится к дисциплинам относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-

	Часы	
	Контактная работа	36
в том числе:		
лекции	-	-
практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	36	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Язык как основа человеческой культуры. Национальные стереотипы. Преодоление культурного шока. Дружба в России. Проблемы и будущее современной молодёжи. Любовь и брак. Здоровый образ жизни. Социальный конформизм. Учеба, юридическая профессия, работа прокурора. Система образования в России и в родной стране. Университет. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи России и родной страны. Город (столица родной страны, малая родина). Известные юристы, деятели науки и культуры России, родной страны. Развитие навыков диалогической речи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Проблемы квалификации преступлений против личности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
--------------------	-------------------------------	---

компетенции		
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление против личности	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования лиц, совершивших преступление против личности. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление против личности. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление против личности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против личности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
Контактная работа	39	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	26	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	33	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Особенности квалификации привилегированного убийства. Проблемы применения ч. 2 ст. 105 УК РФ. Особенности квалификации причинения смерти по неосторожности. Проблемы квалификации преступлений против

здоровья. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Квалификация преступлений против личной свободы. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Проблемы квалификации преступлений против собственности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является формирование знаний, умений и навыков в сфере квалификации преступлений против собственности для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования по делам о преступлениях против собственности. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования по делам о преступлениях против собственности. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования по делам о преступлениях против собственности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
Контактная работа	39	-
в том числе:		
лекции	13	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	26	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	33	-
Промежуточная аттестация	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Проблемы квалификации кражи. Проблемы квалификации мошенничества. Проблемы квалификации присвоения или растраты. Проблемы квалификации грабежа. Проблемы квалификации разбоя. Проблемы квалификации вымогательства. Проблемы квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия. Проблемы квалификации уничтожения или повреждения имущества (ст. ст. 167, 168 УК РФ).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья по законодательству России и Монголии

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья по законодательству России и Монголии» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против жизни и здоровья по законодательству России и Монголии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения индикатора компетенции
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление против личности</p>	<p>Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования по законодательству России и Монголии лиц, совершивших преступление против жизни и здоровья. Уметь: применять правовые нормы уголовного законодательства России и Монголии при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление против жизни и здоровья. Владеть: навыками применения правовых норм УК России и Монголии при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление против жизни и здоровья.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья по законодательству России и Монголии» к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	39	-
в том числе:		
лекции	13	-
практические занятия	26	-
<i>Самостоятельная работа</i>	33	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Проблемы квалификации убийства с отягчающими обстоятельствами по законодательству России и Монголии. Особенности квалификации убийства со смягчающими обстоятельствами по законодательству России и Монголии. Особенности квалификации причинения смерти по неосторожности по законодательству России и Монголии. Проблемы квалификации преступлений против здоровья по законодательству России и Монголии. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье по законодательству России и Монголии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовая охрана государственной и муниципальной собственности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая охрана государственной и муниципальной собственности» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения норм гражданского законодательства в области охраны государственной и муниципальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Правовая охрана государственной и муниципальной собственности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в целях охраны государственной и муниципальной собственности</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в целях охраны государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в целях охраны государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в целях охраны государственной и муниципальной собственности.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту государственной и муниципальной собственности</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на защиту государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту государственной и муниципальной собственности.</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права в целях охраны государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Уметь: применять необходимые меры</p>

		прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права в целях охраны государственной и муниципальной собственности Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права в целях охраны государственной и муниципальной собственности
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая охрана государственной и муниципальной собственности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	12	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие правовой охраны государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности. Ограниченные вещные права на государственную и муниципальную собственность. Приобретение и прекращение государственной и муниципальной собственности на объекты государственной и муниципальной собственности. Правовое регулирование передачи государственной или муниципальной собственности во владение и

пользование. Защита государственной и муниципальной собственности в юрисдикционной форме. Защита государственной и муниципальной собственности органами прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Методика составления процессуальных документов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика составления процессуальных документов» является формирование знаний, умений и навыков по составлению процессуальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Методика составления процессуальных документов» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: нормы русского языка и уголовно-процессуального законодательства, необходимые для составления разных видов процессуальных документов. Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка и уголовно-процессуального законодательства разные виды процессуальных документов. Владеть: навыками составления процессуальных документов разных видов в соответствии с нормами русского языка и уголовно-процессуального законодательства.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: требования уголовно-процессуального законодательства к составлению процессуальных документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания уголовно-процессуального законодательства о требованиях к составлению процессуальных документов, актов

		прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний уголовно-процессуального законодательства о требованиях к составлению процессуальных документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: виды и содержание процессуальных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками составления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика составления процессуальных документов» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	38	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	12	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, виды процессуальных документов. Методика составления процессуальных документов в стадии возбуждения уголовного дела. Методика составления документов, оформляющих процесс доказывания в

досудебном производстве. Методика составления иных решений и документов в стадии предварительного расследования. Методика составления процессуальных документов, оформляющих окончание предварительного расследования. Методика составлений процессуальных документов, оформляющих решения прокурора в досудебном производстве. Методика составления процессуальных документов в судебных стадиях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Право собственности в системе вещных прав по законодательству России и Монголии

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право собственности в системе вещных прав по законодательству России и Монголии» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения норм гражданского законодательства России и Монголии о праве собственности в системе вещных прав.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Право собственности в системе вещных прав по законодательству России и Монголии» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту государственной и муниципальной собственности	Знать: положения действующего законодательства, реализация которых направлена на защиту государственной и муниципальной собственности; Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту государственной и муниципальной собственности; Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту государственной и муниципальной собственности.

	ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Знать: содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права в целях охраны государственной и муниципальной собственности. Уметь: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права в целях охраны государственной и муниципальной собственности Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права в целях охраны государственной и муниципальной собственности
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право собственности в системе вещных прав России и Монголии» к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа		-
в том числе:		
лекции		-
практическая подготовка (лекции)		
практические занятия	34	-
практическая подготовка (практические занятия)	12	
курсовая работа		
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Право собственности. Общие положения. Объекты права собственности. Приобретение права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Библиография

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Библиография» является формирование знаний, умений и навыков организации и проведения научных правовых исследований для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Библиография» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования</p>	<p>ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов</p>	<p>Знать: категории, понятия, источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, виды и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, необходимые для организации научных правовых исследований.</p> <p>Уметь: организовать получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры для проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.</p> <p>Владеть: навыками организации целенаправленного и эффективного получения юридически значимой</p>

		информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, необходимые для проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.
	ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований	<p>Знать: структуру и правила библиографического оформления ссылок и сносок, сокращения слов и словосочетаний, технического оформления текста, необходимые для проведения научных правовых исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку отчетов по результатам использования правил библиографического оформления ссылок и сносок, сокращения слов и словосочетаний, технического оформления текста, необходимые для проведения научных правовых исследований, отражающие результаты профессиональной деятельности прокурорского работника.</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам использования правил библиографического оформления ссылок и сносок, сокращения слов и словосочетаний, технического оформления текста, необходимые для проведения научных правовых исследований, отражающие результаты профессиональной деятельности прокурорского работника.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Библиография» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-

	Часы	
	Контактная работа	17
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	17	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	55	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общее представление о библиографии. Общественное значение библиографии. Библиотечная система Российской Федерации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Система каталогов и картотек. Библиотечные классификации. Общая методика библиографического описания документов. Виды библиографических описаний. Составление аннотаций. Цитирование. Правила библиографического оформления ссылок и сносок. Сокращение слов и словосочетаний. Техническое оформление текста научно-исследовательской работы. Оформление списка литературы. Новые информационные технологии в библиотеке.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История российской прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История Российской прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков в сфере истории российской прокуратуры для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «История Российской прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3. Способен к выполнению	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые	Знать: положения действующего законодательства, организационно-

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм.
---	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История Российской прокуратуры» относится к **элективным дисциплинам** части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
Контактная работа	17	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	17	-
в том числе практическая подготовка	-	-

(практические занятия)		
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

История Российской прокуратуры как учебная дисциплина. Исторические предпосылки создания прокуратуры. Учреждение прокуратуры Петром I. Российская прокуратура в период до судебной реформы 1864 г. Российская прокуратура в период кризиса абсолютизма. Прокуратура России в период реформ и контрреформ. Прокуратура советского периода. Российская прокуратура в период перестройки и в современных условиях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Участие прокуратуры в правотворческой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» является формирование знаний, умений и навыков правотворческой деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы	Знать: систему законодательства и иерархию нормативных правовых актов в этой системе. Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. Владеть: навыками проведения анализа нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия

		нормативным актам более высокой юридической силы.
	ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	Знать: правила юридической техники при анализе нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Владеть: навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно правового акта и акта применения норм права	Знать: требования к подготовке заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Уметь: составлять заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Владеть: навыками составления заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: организацию и методику подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: использовать знания об организации и методике подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Определяет основные стадии	Знать: содержание, виды и стадии правотворческого процесса.

<p>правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>правотворческого процесса</p>	<p>Уметь: определять стадии правотворческого процесса. Владеть: навыками определения стадий правотворческого процесса.</p>
	<p>ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков</p>	<p>Знать: методы аргументации и обоснования принятия правотворческого решения с учетом возможных рисков. Уметь: аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации. Владеть: навыками аргументации правотворческого решения и прогнозирования последствий его реализации.</p>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>

		<p>Уметь: давать устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками консультирования и дачи заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>
	<p>ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: составлять квалифицированные юридические документы и заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекций)	-	-
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование правотворческой деятельности органов прокуратуры. Нормотворчество и правотворческий процесс. Полномочия прокуратуры в сфере правотворчества. Особенности участия прокуратуры в разработке и обсуждении отдельных видов законов (их проектов). Особенности участия прокуратуры в разработке и обсуждении подзаконных нормативных правовых актов. Особенности участия прокуратуры в разработке и обсуждении внутригосударственных договоров и соглашений. Участие прокурора в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Юридическая практика и юридическая техника. Организация взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности. Правовое просвещение и разъяснение законодательства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Особый порядок уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Особый порядок уголовного судопроизводства» является формирование знаний, умений и навыков в сфере особого порядка уголовного судопроизводства для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Особый порядок уголовного судопроизводства» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикатора ее достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, необходимые при осуществлении уголовного преследования в особом порядке уголовного судопроизводства. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного преследования в особом порядке

		уголовного судопроизводства. Владеть: навыками применения положений уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного преследования в особом порядке уголовного судопроизводства.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Особый порядок уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
Часы		
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особый порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок судебного разбирательства при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства по уголовным делам подсудным мировому судье. Производство по уголовным, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры России и Монголии»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры России и Монголии» является формирование знаний, умений и навыков в сфере актуальных проблем деятельности органов прокуратуры России и Монголии для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры России и Монголии» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.
	ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-	Знать: правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорской

	правового сотрудничества	деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества;
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знать: методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права.
	ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Знать: содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Уметь: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры России и Монголии» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
практическая подготовка (лекции)	-	-

практические занятия	20	-
практическая подготовка (практические занятия)		-
курсовая работа		-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры России и Монголии. Актуальные проблемы прокурорского контроля за расследованием правонарушений. Актуальные проблемы прокурорского надзора за дознанием и следствием. Надзор за тайными расследованиями. Актуальные проблемы участия прокурора в суде от имени государства. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном процессе. Актуальные проблемы контроля за исполнением наказаний. Актуальные проблемы взаимной правовой помощи, выдачи преступника, осужденного

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Культура публичного выступления в суде

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культура публичного выступления в суде» является формирование знаний, умений и навыков в сфере публичной речи для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культура публичного выступления в суде» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для и	невербальные средства взаимодействия с партнёрами	деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: языковые и структурно-стилистические особенности жанров деловой документации. Уметь: осуществлять нормативно-языковое и структурно-стилистическое оформление жанров деловой документации. Владеть: навыками составления основных жанров деловой документации в соответствии с языковыми и стилистическими нормами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура публичного выступления в суде» относится к дисциплинам по выбору части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	6	-
	Часы	
Контактная работа	30	-
в том числе:		-
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	6	-
Самостоятельная работа	42	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Судебный оратор как руководитель, история античного и отечественного судебного красноречия, ресурсы русского языка для

построения убедительной судебной речи, композиционно-стилистические особенности обвинительной и защитительной речи, способы убеждения в процессе судебного следствия и прений сторон.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Делопроизводство в органах прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков в сфере делопроизводства для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.3. Соблюдает	Знать: порядок ведения делопроизводства

	установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства	в органах прокуратуры. Уметь: соблюдать требования, предъявляемые к порядку ведения делопроизводства в органах прокуратуры. Владеть: навыками ведения делопроизводства в органах прокуратуры.
	ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	Знать: основы программного обеспечения, виды справочных информационных систем и порядок работы с ними. Уметь: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы. Владеть: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем.
	ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Знать: порядок ведения электронного документооборота, формы и систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: использовать систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство в органах прокуратуры» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	б	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	30	-
в том числе:		

лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	30	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	6	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	42	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Исходные понятия делопроизводства в органах прокуратуры. История развития делопроизводства в России. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры. Общие правила оформления документов, их печати и копирования в органах прокуратуры. Правила оформления реквизитов документов в органах прокуратуры. Общие правила организации документооборота в органах прокуратуры. Прием и первичная обработка документов в органах прокуратуры. Регистрация и учет документов в органах прокуратуры. Рассмотрение, исполнение и контроль исполнения документов в органах прокуратуры. Отправление исходящих документов в органах прокуратуры. Составление номенклатуры дел. Формирование дел, надзорных и наблюдательных производств в органах прокуратуры. Обеспечение сохранности документов, дел и производств. Учет, хранение и использование бланков, печатей и штампов. Особенности организации конфиденциального делопроизводства и защищенного электронного документооборота в органах прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Проблемы квалификации служебных преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации служебных преступлений» является формирование у студентов готовности к выполнению профессиональных задач: по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм об ответственности за служебные преступления; по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по консультированию по вопросам уголовной ответственности за служебные преступления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Проблемы квалификации служебных преступлений» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования по делам о служебных преступлениях. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования по делам о служебных преступлениях. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования по делам о служебных преступлениях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации служебных преступлений» относится к элективным дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
Часы		
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	18	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	18	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация злоупотребления полномочиями. Квалификация коммерческого подкупа. Квалификация отдельных видов служебных преступлений. Понятие и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями. Квалификация превышения должностных полномочий. Квалификация получения и дачи взятки. Квалификация посредничества во взяточничестве. Квалификация служебного подлога. Квалификация халатности. Квалификация отдельных видов должностных преступлений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» является формирование знаний, умений и навыков в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования при реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования при реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.

		Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования при реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Освобождение от отбывания наказания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Монголии

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Монголии» является формирование знаний, умений и навыков в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству России и Монголии для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3 Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание деятельности и полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования при реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних. Уметь: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования при реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних. Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования при реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Монголии» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	20	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству России и Монголии. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, по законодательству России и Монголии. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним по законодательству России и Монголии. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству России и Монголии. Освобождение от наказания несовершеннолетних по законодательству России и Монголии. Освобождение от отбывания наказания по законодательству России и Монголии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория доказательств

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория доказательств» является формирование знаний, умений и навыков в сфере теории доказательств для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Теория доказательств» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикатора ее достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание положений теории доказательств, необходимых при осуществлении уголовного преследования. Уметь: применять положения теории доказательств, необходимые при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения положений теории доказательств, необходимых при осуществлении уголовного преследования.
---	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория доказательств» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие доказательственного права, теории доказательств. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательства. Виды доказательств. Классификация доказательств. Доказывание, его элементы. Использование в доказывании результатов непроцессуальной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория судебных экспертиз

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория судебных экспертиз» является формирование знаний, умений и навыков в сфере теории судебных экспертиз для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Теория судебных экспертиз» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикатора ее достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: правовые нормы, регламентирующие назначение и производство различных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие назначение и производство различных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих назначение и производство различных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория судебных экспертиз» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	

	10	-
	Часы	
Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	20	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методология судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Учение об объектах и классификация судебных экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Назначение судебной экспертизы: вопросы законодательного регулирования и практики применения. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка прокурором, судом. Информационные процессы в экспертной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовно- процессуальному законодательству России и Монголии

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовно-процессуальному законодательству России и Монголии» является формирование знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовно-процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовно-процессуальному законодательству России и Монголии» направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и индикатора ее достижения:

Код	Код и	Результаты освоения дисциплины
-----	-------	--------------------------------

и наименование компетенции	наименование индикатора	(студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия прокурором юридически значимых решений в досудебном производстве по уголовным делам, правила их оформления в соответствии с нормами уголовно-процессуального права России и Монголии. Уметь: принимать юридически значимые решения в досудебном производстве по уголовным делам, оформлять их в соответствии с нормами уголовно-процессуального права России и Монголии. Владеть: навыками принятия прокурором и оформления юридически значимых решений в досудебном производстве по уголовным делам в соответствии с нормами уголовно-процессуального права России и Монголии.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: содержание положений уголовно-процессуального законодательства России и Монголии, необходимые при осуществлении уголовного преследования. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства России и Монголии, необходимые при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения положений уголовно-процессуального законодательства России и Монголии, необходимых при осуществлении уголовного преследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовно-процессуальному законодательству России и Монголии» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	10	-
	Часы	

Контактная работа	40	-
в том числе:		
лекции	20	-
практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	20	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Прокурор в уголовном судопроизводстве: понятие, задачи, функциональное назначение. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела по уголовно-процессуальному законодательству России и Монголии. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при собирании, проверке и оценке доказательств по уголовно-процессуальному законодательству России и Монголии. Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве России и Монголии. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов при производстве предварительного расследования в уголовно-процессуальном законодательстве России и Монголии. Действия и решения прокурора при направлении уголовного дела в суд. Действия и решения прокурора по уголовному делу при прекращении уголовного дела в уголовно-процессуальном законодательстве России и Монголии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая физическая подготовка

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и навыков самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения) в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание понятий здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, влияние оздоровительных систем и состояния здоровья на уровень физической подготовки, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности с учётом индивидуальных особенностей функционирования организма.</p> <p>Уметь: выбирать и оценивать уровень и динамику физической подготовки и физического развития в результате целенаправленной физической подготовки; составлять и выполнять индивидуальные комплексы физической подготовки; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Владеть: методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения двигательных действий; средствами совершенствования физических качеств с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p>Знать: взаимосвязь интеллектуальной и профессиональной деятельности и их влияние на психофизическое здоровье; динамику работоспособности и определяющие её факторы.</p> <p>Уметь: использовать средства физической подготовки для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности учебного труда.</p> <p>Владеть: методами оценки психофизического утомления и переутомления; методами оценки умственной и физической работоспособности; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: социально-биологические, психофизические основы здорового образа жизни; различные факторы, влияющие на состояние здоровья; основы требований к организации здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальные программы физического самовоспитания</p>

		и самосовершенствования на основе стандартных оздоровительных программ. Владеть: методикой подбора средств для формирования здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
328 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2,3,4,5,6	-
	Часы	
Контактная работа	328	-
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	328	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Совершенствование техники перемещений при нападении. Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча. Совершенствование техники нападающего удара. Совершенствование техники перемещений при защите. Совершенствование техники приёма мяча. Совершенствование техники блокирования мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование групповых тактических действий игроков передней и задней линии. Совершенствование техники перемещений. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Совершенствование индивидуальных тактических

действий при нападении и защите. Совершенствование техники бросков мяча в корзину. Совершенствование техники нападения. Совершенствование техники атлетических упражнений для развития силы мышц верхнего плечевого пояса и груди. Совершенствование техники атлетических упражнений для развития силы мышц спины и пресса. Совершенствование техники атлетических упражнений для развития силы мышц нижних конечностей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Аэробика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аэробика» является формирование знаний, умений и навыков самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения) в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Аэробика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: содержание понятий здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, влияние оздоровительных систем и состояния здоровья на уровень физической подготовки, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности с учётом индивидуальных особенностей функционирования организма. Уметь: выбирать и оценивать уровень и динамику физической подготовки и физического развития в результате целенаправленной физической подготовки; составлять и выполнять индивидуальные комплексы физической подготовки; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

		<p>Владеть: методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения двигательных действий; средствами совершенствования физических качеств с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: взаимосвязь интеллектуальной и профессиональной деятельности и их влияние на психофизическое здоровье; динамику работоспособности и определяющие её факторы.</p> <p>Уметь: использовать средства физической подготовки для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности учебного труда.</p> <p>Владеть: методами оценки психофизического утомления и переутомления; методами оценки умственной и физической работоспособности; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: социально-биологические, психофизические основы здорового образа жизни; различные факторы, влияющие на состояние здоровья; основы требований к организации здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальные программы физического самовоспитания и самосовершенствования на основе стандартных оздоровительных программ.</p> <p>Владеть: методикой подбора средств для формирования здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аэробика» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 328 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2,3,4,5,6	-
Часы		
Контактная работа	328	-
в том числе:		-
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	328	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Кроссовая подготовка. Силовая подготовка. Скоростно-силовая подготовка. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Обучение технике перемещений, базовых шагов. Закрепление техники перемещений, базовых шагов. Совершенствование техники перемещений, базовых шагов. Обучение технике танцевальных движений различных направлений. Закрепление техники танцевальных движений различных направлений. Совершенствование техники танцевальных движений различных направлений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Латинский язык

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на иностранном языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т. ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный (ые) языки	Знать: понятие адекватности перевода, виды перевода, основные способы перевода лексики и грамматических структур, передачи стилистических особенностей переводимого текста. Уметь: выполнять перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(-ые) язык(-и). Владеть: навыками перевода текстов с учетом их лексических, грамматических, стилистических особенностей и необходимых трансформаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-

	Часы	
	Контактная работа	34
в том числе:		
лекции	-	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа		
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные сведения по истории латинского языка. Общие сведения о фонетике. Варианты латинской фонетики (классическая, восточноевропейская, современная). Правила чтения. Части речи. Имя существительное. Общая характеристика. Падежи. Система склонений. Глагол. Категории глагола. Спряжения. Видо-временные формы. Наклонения. Причастие. Отглагольные имена. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Наречие. Местоимение. Синтаксис. Перевод текстов с латинского языка на русский. Латинские включения в англоязычных юридических документах. Беспереводные латинские термины в англоязычных и русскоязычных юридических документах, и текстах профессиональной направленности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Эффективная память

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективная память» является формирование знаний, умений и навыков самоорганизации и саморазвития в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эффективная память» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: содержание и особенности процессов саморазвития, самоорганизации, способы самосовершенствования. Уметь: определять образовательные потребности с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования своей деятельности. Владеть: навыками самообразования, совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	Знать: способы и методы непрерывного образования, возможности развития профессиональных и социальных навыков. Уметь: выбирать и применять инструменты непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков. Владеть: навыками отбора и применения инструментов непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Эффективная память» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	
	Часы	
Контактная работа	54	-
в том числе:		-
лекции	18	-
в том числе практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	36	-
в том числе практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация	Зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные технологии психоактивизации памяти. Нейрокибернетика. Эйдотехника. Характеристика основных технологий запоминания информации. Мнемотехника. Летатехника. Психоактивизация памяти в условиях учебной деятельности. Психокоррекция памяти при различных её дисфункциях. Память как психический процесс: теоретические и прикладные аспекты. Современные теории памяти. Основные технологии активизации памяти в учебном процессе. Внимание как психический процесс. Свойства внимания. Функции и виды внимания. Взаимосвязь памяти и внимания. Мышление как психический процесс. Основные теории развития когнитивных процессов. Взаимосвязь памяти и мышления. Воображение как психический процесс. Воображение и творчество. Взаимосвязь памяти и воображения. саморазвитие творческого обучающихся и высших психических функций средствами нейрокибернетики, мнемотехники и эйдотехники.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Использование криминалистических знаний в деятельности прокурора

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Использование криминалистических знаний в деятельности прокурора» является формирование знаний, умений и навыков использования положений криминалистики в деятельности прокурора по осуществлению прокурорского надзора и участия в судах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Использование криминалистических знаний в деятельности прокурора» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных	Знать: криминалистические методы поиска и анализа юридически значимой информации для обеспечения функций прокурорского надзора. Уметь: формировать и аргументировать

<p>функционирования и развития права</p>	<p>задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>собственную позицию при осуществлении функций и решении задач прокурорского надзора, используя юридически значимую информацию, основанную на знаниях криминалистики. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при осуществлении полномочий прокурора и решении задач при осуществлении прокурорского надзора, используя юридически значимую информацию, основанную на знаниях криминалистики.</p>
<p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов</p>	<p>Знать: основные понятия криминалистики для решения задач прокурорского надзора и обеспечения поддержания государственного обвинения в суде. Уметь: применять основные знания криминалистики для решения задач прокурорского надзора и обеспечения поддержания государственного обвинения в суде. Владеть: навыками применения основных знаний криминалистики для решения задач прокурорского надзора и обеспечения поддержания государственного обвинения в суде.</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: положения криминалистики, способствующие реализации функций и полномочий прокурора, формы применения криминалистических знаний, необходимые для установления имеющих юридическое значение фактических обстоятельств при осуществлении уголовного преследования, участия прокуроров в судах. Уметь: применять положения криминалистики, необходимые для установления имеющих юридическое значение фактических обстоятельств при осуществлении уголовного преследования, участия прокуроров в судах. Владеть: навыками применения положений криминалистики, необходимых для установления имеющих юридическое значение фактических обстоятельств при осуществлении уголовного</p>

		преследования, участия прокуроров в судах.
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: источники получения криминалистически значимой информации, средства и методы анализа уголовно-релевантной информации, методики применения информации о юридически значимом событии, необходимой, в том числе, для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах. Уметь: получать криминалистически значимую информацию, включая правовые базы данных, применять средства и методы анализа уголовно релевантной информации и методики применения информации о юридически значимом, необходимой, в том числе для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах. Владеть: навыками получения криминалистически значимой информации, включая правовые базы данных, применения средств и методов анализа уголовно релевантной информации и методики применения информации о юридически значимом событии в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, необходимой, в том числе, для осуществления уголовного преследования, предупреждения, пресечения преступлений, участия прокуроров в судах..

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Использование криминалистических знаний в деятельности прокурора» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	39	-
в том числе:		
лекции	13	-
практическая подготовка (лекции)	-	
практические занятия	26	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	
курсовая работа	-	
<i>Самостоятельная работа</i>	33	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современные возможности криминалистики и судебной экспертизы. Использование криминалистических знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и при производстве административного расследования. Использование криминалистических знаний при реализации прокурором полномочий в гражданском судопроизводстве. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений органов предварительного расследования по результатам проверок сообщений о преступлениях. Криминалистический анализ и оценка прокурором всесторонности, полноты и объективности расследования уголовных дел. Криминалистические аспекты подготовки и участия прокурора в судебном следствии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Юридическая ответственность в российском и монгольском праве

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая ответственность в российском и монгольском праве» является формирование специализированных знаний умений и навыков, связанных с единообразным и правильным пониманием юридической ответственности как института права и средства правового регулирования с позиции юридической науки и практики, включая специфику ее реализации и взаимодействия с другими правовыми явлениями и процессами в российском и монгольском праве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм материального и процессуального права.
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	Знать: методы аргументации и обоснования принятия правотворческого решения с учетом возможных рисков; модели правотворческого процесса. Уметь: аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации. Владеть: навыками аргументации правотворческого решения и прогнозирования последствий его реализации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая ответственность в российском и монгольском праве» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	–	-
практическая подготовка (лекции)	–	
практические занятия	34	-
практическая подготовка (практические занятия)	–	
курсовая работа	–	
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачёт	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Юридическая ответственность как межотраслевой правовой институт. Юридическая ответственность как средство правового регулирования. Классификация юридической ответственности. Механизм реализации юридической ответственности в национальном и международном праве. Юридическая ответственность в публичном праве Российской Федерации и Республике Монголия. Юридическая ответственность в частном праве Российской Федерации и Республике Монголия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Вводно-коррективный курс русского языка

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Вводно-коррективный курс русского языка» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на русском языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование	Код и наименование	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
--------------------	--------------------	---

компетенции	индикатора	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Вводно-коррективный курс русского языка» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	-	-
практическая подготовка (лекции)	-	-
практические занятия	34	-
практическая подготовка (практические занятия)	-	-
курсовая работа	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Фонетика русского языка. Артикуляция звуков русского языка. Основные типы интонации. Интонация как средство коммуникации. Ритмика

русского слова. Характерные особенности грамматического строя русского языка. Род имён существительных. Формы единственного и множественного числа имени существительного. Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование формы прошедшего времени глаголов. Согласование притяжательных местоимений с именами существительными в роде и числе. Навыки коммуникации в русской языковой среде.

Аннотация рабочей программы практики
Учебная практика
(практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления прокурорской деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип учебной практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Место проведения практики: кафедра института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: содержание этических норм, подлежащих применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника. Уметь: соблюдать этические нормы,

иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		подлежащие применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: понятие и признаки коррупционного и иного противоправного поведения, виды мер реагирования в случае их выявления. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: способы получения юридически значимой информации из различных источников, методы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач профессиональной деятельности Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-10. Способен понимать	ОПК-10.1. Понимает принципы работы	Знать: основные принципы работы современных информационных

<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современных информационных технологий</p>	<p>технологий. Уметь: определять возможности конкретной информационной системы с позиции способа хранения информации, интеграции с другими программами и диалоговости. Владеть: навыками определения возможностей конкретной информационной системы с позиции способа хранения информации, интеграции с другими программами и диалоговости.</p>
	<p>ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: различные способы хранения информации, интегрированность разных программ и диалоговый характер работы с информационными системами. Уметь: использовать различные способы хранения информации, интеграцию разных программ друг с другом, диалоговые методы работы с информационными системами. Владеть: навыками использования различных способов хранения информации, возможностей, вызванных интеграцией разных программ друг с другом и диалоговым методом работы с информационными системами.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Знать: правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p>Знать: порядок ведения электронного документооборота, формы и систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: использовать систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<p>ПК-7. Способен</p>	<p>ПК-7.4. Соблюдает</p>	<p>Знать: содержание правовых актов,</p>

принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	порядок прохождения службы в органах прокуратуры	регулирующих порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Уметь: соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.
---	--	--

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	В том числе практическая подготовка	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная	3	108	10	2	2 курс, 4 семестр

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап: подготовка документов для прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); подготовка плана практики.

2. Основной этап: выполнение заданий программы практики; обработка и анализ полученной информации.

3. Завершающий этап: подготовка отчета по практике; защита отчета по практике, аттестация.

Аннотация программы практики

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: участие прокурора в уголовном судопроизводстве)

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: участие прокурора в уголовном судопроизводстве) является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления прокурорской деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения практики: кафедра института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: участие прокурора в уголовном судопроизводстве) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знать: теорию и практику уголовного процесса, необходимую при интерпретации полученных в ходе уголовно-процессуальной деятельности результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных в ходе уголовно-процессуальной деятельности результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, в том числе, при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района,</p>

		<p>участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных в ходе уголовно-процессуальной деятельности результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: содержание норм уголовно-процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по уголовному делу.</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при производстве по уголовному делу.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, нормы уголовного, уголовно-процессуального права, позволяющие применять их, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Уметь: определять характер правоотношений, складывающийся в сфере уголовного судопроизводства, и подлежащие применению нормы уголовного, уголовно-процессуального права, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками определения характера правоотношения в сфере уголовного</p>

		судопроизводства и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере уголовного судопроизводства и правила их оформления в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере уголовного судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.</p>
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать: виды, способы толкования норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, подлежащих применению при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Уметь: толковать нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Владеть: навыками толкования норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	<p>Знать: виды фактических обстоятельств, подлежащих установлению, а также способы их установления при производстве по уголовному делу.</p> <p>Уметь: анализировать материалы уголовного дела с целью выявления</p>

<p>профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>		<p>фактических обстоятельств, подлежащих установлению при производстве по уголовному делу. Владеть: навыками анализа материалов уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих установлению при производстве по уголовному делу.</p>
	<p>ОПК-6.2. Аргументировано формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p>Знать: содержание норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, регламентирующие требования к правовой позиции прокурора при производстве по уголовному делу, способы ее аргументации. Уметь: формировать и аргументировать правовую позицию по уголовному делу в письменной и устной форме при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Владеть: навыками аргументации правовой позиции по уголовному делу в письменной и устной форме при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>
	<p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах иных органах власти</p>	<p>Знать: содержание норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, регулирующих порядок участия прокурора в судах. Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, регулирующих порядок участия прокурора в судах. Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, регулирующих порядок участия прокурора в судах.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному</p>	<p>ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание этических норм, в том числе норм Кодекса этики прокурорского работника, подлежащих применению в профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а</p>

поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		<p>также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы, в том числе нормы Кодекса этики прокурорского работника, подлежащие применению в профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессионального обязанностей, положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.</p>
	<p>ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: положения законодательства Российской Федерации, Кодекса этики прокурорского работника, позволяющие выявлять коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами, а также виды мер реагирования, подлежащие применению в случае их выявления.</p> <p>Уметь: применять положения законодательства Российской Федерации, Кодекса этики прокурорского работника, позволяющие выявлять коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами, а также виды мер реагирования, подлежащие применению в случае их выявления.</p> <p>Владеть: навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в профессиональной деятельности</p>

		<p>помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.</p>
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знать: способы получения юридически значимой информации из различных источников, методы ее обработки и систематизации в при производстве по уголовному делу. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать при производстве по уголовному делу. Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации при производстве по уголовному делу.</p>
	<p>ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач в сфере уголовного судопроизводства с учетом требований информационной безопасности, в том числе, при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, а также помощника прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач в сфере уголовного судопроизводства с учетом требований информационной безопасности.</p>

<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования</p>	<p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления уголовного преследования, в том числе, прокурором. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления уголовного преследования, в том числе, прокурором. Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, положений приказов Генерального прокурора Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования, в том числе, прокурором.</p>
	<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: содержание норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>
	<p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знать: содержание норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора в сфере международно-правового сотрудничества. Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора в сфере международно-правового сотрудничества. Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора в сфере международно-правового сотрудничества.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность,</p>	<p>Знать: положения норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, организационно-распорядительные</p>

<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>Уметь: анализировать нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: правовые средства выявления нарушений уголовно-процессуального законодательства субъектами правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при исполнении обязанностей помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>Уметь: правовые средства выявления нарушений уголовно-процессуального законодательства субъектами правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при исполнении обязанностей помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых средств выявления нарушений уголовно-процессуального законодательства субъектами правоотношений в сфере</p>

		уголовного судопроизводства, в том числе при исполнении обязанностей помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
ПК-3.3.	Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Знать: содержание полномочий прокурора при выявлении нарушений законодательства в сфере уголовного судопроизводства и подлежащие применению меры прокурорского реагирования. Уметь: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении субъектами права нарушений в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении субъектами права нарушений в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-3.5.	Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: теоретические основы, порядок и особенности предупреждения, пресечения преступлений, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Уметь: осуществлять предупреждение, пресечение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Владеть: навыками осуществления предупреждения, пресечения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-3.6.	Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для	Знать: виды и формы статистической отчетности, подлежащей применению в уголовном судопроизводстве, в том числе с целью получения значимой информации для осуществления предупреждения и пресечения преступлений. Уметь: формировать статистическую отчетность, подлежащую применению в уголовном судопроизводстве, в том числе

	<p>осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>составляемую помощником прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, и помощником прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Владеть: навыками формирования статистической отчетности, подлежащей применению в уголовном судопроизводстве, в том числе с целью получения значимой информации для осуществления предупреждения и пресечения преступлений.</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства</p>	<p>Знать: структуру, содержание, порядок подготовки и составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве, в том числе актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях уголовно-процессуального законодательства к составлению процессуальных документов, в том числе составляемых помощником прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, и помощником прокурора города, района, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Владеть: навыками применения знаний уголовно-процессуального законодательства к составлению процессуальных документов, в том числе актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знать: порядок подготовки и составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве, в том числе актов прокурорского реагирования. Уметь: составлять процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, включая акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления процессуальных документов, включая акты прокурорского реагирования.</p> <p>Знать: порядок ведения делопроизводства в органах прокуратуры, связанный с уголовным судопроизводством Умеет: соблюдать установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства, связанный с уголовным судопроизводством; Владеть: навыками ведения делопроизводства в органах прокуратуры, в том числе в сфере уголовного судопроизводства.</p>

	ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	Знать: виды справочных информационных систем и порядок работы с ними для получения необходимой информации при производстве по уголовному делу. Уметь: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы при производстве по уголовному делу. Владеть: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем при производстве по уголовному делу.
ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.	Знать: содержание норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства. Уметь: анализировать нормы уголовно-процессуального законодательства нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства. Владеть: навыками анализа норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства.
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Знать: содержание правовых актов, регулирующих порядок прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе при исполнении обязанностей помощника прокурора города, района, обеспечивающего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Уметь: соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: участие прокурора в уголовном судопроизводстве) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	В том числе практическая подготовка	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	200	4	3 курс, 6 семестр

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: подготовка документов для направления на практику; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); подготовка и утверждение плана прохождения практики.

2. Основной этап – выполнение заданий программы практики: изучение основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Генеральной прокуратуры Монголии по вопросам организации прокурорского надзора за исполнением законов в области уголовно-процессуальной деятельности; изучение материалов учебного уголовного дела; подготовка проектов соответствующих процессуальных документов; просмотр видеофильмов, в которых отражено участие прокурора в стадии судебного разбирательства, в суде с участием присяжных заседателей; выполнение указаний (заданий) руководителя производственной практики по месту ее прохождения, ведение дневника прохождения производственной практики.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации и материалов по результатам практики; подготовка отчета к защите практики; защита практики.

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам нормативных правовых актов)

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам нормативных правовых актов) является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления

прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных правовых актов.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения практики: кафедра института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам нормативных правовых актов) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: правила квалификации фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для

		<p>установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы</p>	<p>Знать: систему законодательства и иерархию нормативных правовых актов в этой системе.</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия нормативным актам более высокой юридической силы.</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p>Знать: правила юридической техники при анализе нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p> <p>Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и</p>

		ошибок, допущенных при их разработке. Владеть: навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права	Знать: требования к подготовке заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Уметь: составлять заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права. Владеть: навыками составления заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: определять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками определения сущности толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: понятие и виды юридических фактов, способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
	ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: понятие правовой позиции, методы ее формирования и способы аргументации. Уметь: формировать и аргументировать правовую позицию по делу в письменной и устной форме. Владеть: навыками аргументации правовой позиции по делу в письменной и устной форме.
	ОПК 6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок профессионального представительства в

	и иных органах власти	судах и иных органах власти. Уметь: осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти. Владеть: навыками профессионального представительства в судах и иных органах власти.
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: организацию и методику подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: использовать знания об организации и методике подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: содержание этических норм, подлежащих применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника. Уметь: соблюдать этические нормы, подлежащие применению в профессиональной деятельности, в том числе принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: понятие и признаки коррупционного и иного противоправного поведения, виды мер реагирования в случае их выявления. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного

		противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: способы получения юридически значимой информации из различных источников, методы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее. Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса	Знать: содержание, виды и стадии правотворческого процесса. Уметь: определять стадии правотворческого процесса. Владеть: навыками определения стадий правотворческого процесса.
	ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	Знать: методы аргументации и обоснования принятия правотворческого решения с учетом возможных рисков. Уметь: аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации. Владеть: навыками аргументации правотворческого решения и прогнозирования последствий его реализации.
	ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать: особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

		Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы, действующие на территории Российской Федерации, содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
	<p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: содержание деятельности по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
	<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,</p>

	<p>частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. Уметь: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права.</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Уметь: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Владеть: навыками применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.</p>
	<p>ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и</p>

		устранения причин и условий, способствующих их совершению.
	ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	Знать: виды и формы статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности. Уметь: формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеть: навыками формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства	Знать: порядок ведения делопроизводства в органах прокуратуры. Уметь: соблюдать требования, предъявляемые к порядку ведения делопроизводства в органах прокуратуры. Владеть: навыками ведения делопроизводства в органах прокуратуры.

	<p>ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы</p>	<p>Знать: основы программного обеспечения, виды справочных информационных систем и порядок работы с ними. Уметь: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы. Владеть: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем.</p>
<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p>	<p>Знать: правозащитные институты гражданского общества, формы и принципы взаимодействия с ними. Уметь: организовывать взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Владеть: навыками организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>
<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности</p> <p>ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: давать устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками консультирования и дачи заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: составлять квалифицированные юридические документы и заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления</p>

		квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности.
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений	Знать: виды, принципы и порядок принятия управленческих решений. Уметь: использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений. Владеть: навыками использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений в органах прокуратуры.
	ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	Знать: организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе использования организационно-управленческих методов при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения оптимальных организационно-управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности.
	ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры	Знает: основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Уметь: применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Владеть: навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.
	ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	Знать: содержание правовых актов, регулирующих порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Уметь: соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам нормативных правовых актов) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	В том числе практическая подготовка	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	146	4	4 курс, 8 семестр

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: подготовка документов для прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа, индивидуальное задание); подготовка и утверждение плана прохождения практики.

2. Основной этап – выполнение заданий программы практики: изучение основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры субъекта Российской Федерации по вопросам организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина; изучение особенностей проведения прокурором проверок и подготовка проектов справок, обобщений, информации и актов прокурорского реагирования по направлениям деятельности; изучение особенностей участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе, подготовка проектов заключений; изучение иных документов по направлению деятельности, выполнение указаний (заданий) руководителя производственной практики по месту ее прохождения, ведение дневника прохождения производственной практики.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации и материалов по результатам практики; подготовка отчета к защите практики; защита практики.

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (преддипломная)

1. Цели практики

Целью производственной практики (преддипломная) является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления прокурорской деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип производственной практики: преддипломная.

Место проведения практики: кафедры института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методы юридической науки, закономерности формирования, функционирования и развития права, возможности цифровых технологий. Уметь: использовать методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности развития права, общественно-политических, социально-экономических процессов и явлений, взаимосвязи между ними. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между

		формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: методы поиска и анализа юридически значимой информации для решения профессиональных задач. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты правоотношения и	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теорию и методологию смежных дисциплин, правовую природу общественных отношений. Уметь: использовать теорию и методологию смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: правила квалификации фактов и правоотношений, формы и методы интерпретации результатов профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: содержание норм материального и процессуального права, формы их реализации для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения норм

		материального и процессуального права для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы	Знать: систему законодательства и иерархию нормативных правовых актов в этой системе. Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. Владеть: навыками проведения анализа нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия нормативным актам более высокой юридической силы.
	ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления	Знать: правила юридической техники при анализе нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Уметь: проводить юридико-

	<p>нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p>технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p> <p>Владеть: навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>
	<p>ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права</p>	<p>Знать: требования к подготовке заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.</p> <p>Уметь: составлять заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.</p> <p>Владеть: навыками составления заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативно-правового акта и акта применения норм права.</p>
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь: определять сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения сущности толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать: приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Уметь: толковать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования права в профессиональной юридической деятельности</p>
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы</p>	<p>Знать: способы получения юридически значимой информации из различных источников, методы ее</p>

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее. Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
	ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные технологии, требования информационной безопасности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	Знать: теоретические основы законности и правопорядка, методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеть: навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.
ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов	Знать: категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. Уметь: организовать проведение

	анализа и обработки результатов	научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов. Владеть: навыками организации проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.
	ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования	Знать: основы методологии научных правовых исследований. Уметь: проводить научные правовые исследования. Владеть: навыками проведения научных правовых исследований.
	ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований	Знать: структуру и правила оформления научных исследований. Уметь: осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований. Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	В том числе практическая подготовка	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6 ЗЕТ	216	-	5 недель	5 курс, 10 семестр

6. Содержание производственной практики

Прохождение производственной практики (преддипломная) складывается из следующих этапов:

1.Подготовительный этап: подготовка документов для прохождения практики; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа, индивидуальное задание); подготовка и утверждение плана прохождения практики.

2. Основной этап – выполнение заданий программы практики: изучение законодательства России и Монголии, регламентирующего организацию и деятельность органов прокуратуры, основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры субъекта Российской Федерации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; изучение материалов правоприменительной практики органов прокуратуры, материалов судебной практики по теме выпускной квалификационной работы, имеющихся на кафедре (в институте); обработка и анализ полученной информации и материалов по теме выпускной квалификационной работы с использованием различных методов научного исследования; разработка и подготовка выпускной квалификационной работы с учетом полученных данных; выполнение указаний (заданий) руководителя преддипломной практики по месту ее прохождения, ведение дневника прохождения преддипломной практики.

3. Завершающий этап: подготовка отчета к защите практики; защита практики.

Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательская)

1. Цели практики

Целью производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская) является формирование умений и навыков проведения научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, а также навыками представления результатов собственных исследований.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения практики: кафедры института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов	Знать: категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. Уметь: организовать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов. Владеть: навыками организации проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.
	ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знать: виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права. Уметь: анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права. Владеть: навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.
	ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования	Знать: основы методологии научных правовых исследований. Уметь: проводить научные правовые исследования. Владеть: навыками проведения научных правовых исследований.
	ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований	Знать: структуру и правила оформления научных исследований. Уметь: осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований. Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	В том числе практическая подготовка	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	3	108	100	2	5 курс, 10 семестр

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: выбор места прохождения практики; подготовка документов для направления на практику; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа).

2. Основной этап: выполнение заданий программы практики; обработка, анализ и обобщение полученной информации.

3. Завершающий этап: подготовка отчета по практике; защита отчета по практике; аттестация.

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая)

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Вид (тип) практики, тип и способ ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения практики: кафедры института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения дисциплины (студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-9.1. Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: предмет, цели, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Уметь: проводить занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне. Владеть: навыками проведения занятий по юридической дисциплине на высоком теоретическом и методическом уровне.
	ПК-9.2. Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю)	Знать: правовые основы, регламентирующие содержание и виды учебно-методических материалов. Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю). Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине (модулю).
	ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся	Знать: формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся, применяемые в процессе осуществления учебной деятельности. Уметь: руководить самостоятельной работой обучающихся. Владеть: навыками руководства самостоятельной работой обучающихся.
	ПК-9.4. Осуществляет	Знать: принципы и формы организации

	правовое воспитание обучающихся	правового воспитания обучающихся. Уметь: осуществлять правовое воспитание обучающихся. Владеть: навыками осуществления правового воспитания обучающихся.
--	---------------------------------	--

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	В том числе практическая подготовка	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	200	4	5 курс, 9 семестр

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: выбор места прохождения практики; подготовка документов для направления на практику; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); подготовка плана практики.

2. Основной этап: выполнение заданий программы практики; обработка и анализ полученной информации.

3. Завершающий этап: подготовка отчета по практике; защита отчета по практике, аттестация.

**Лист согласований
основной образовательной программы**

Декан юридического факультета
Иркутского юридического института
(филиала) Университета



А.Ю. Кравцов

Начальник учебно-методического отдела
Иркутского юридического института
(филиала) Университета



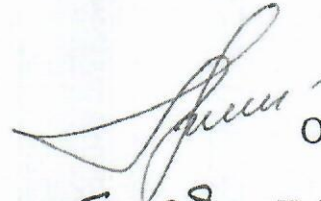
Е.Е. Степанова

Заместитель директора
Иркутского юридического института
(филиала) Университета



М.В. Давыдова

Директор
Иркутского юридического института
(филиала) Университета



О.П. Грибунов

Проректор



Т.А. Ашурбеков